

目录

Contents ★★★★★

地理填充图册 七年级上册 湘教版



1 第一章 让我们走进地理

- 第一节 我们身边的地理 1
- 第二节 我们怎样学地理 2

4 第二章 地球的面貌

- 第一节 认识地球 4
- 第二节 世界的海陆分布 8
- 第三节 世界的地形 11
- 第四节 海陆变迁 14

15 第三章 世界的居民

- 第一节 世界的人口 15
- 第二节 世界的人种 17
- 第三节 世界的语言与宗教 18
- 第四节 世界的聚落 20

22 第四章 世界的气候

- 第一节 天气和气候 22
- 第二节 气温和降水 25
- 第三节 影响气候的主要因素 29
- 第四节 世界主要气候类型 33

35 第五章 世界的发展差异

- 第一节 发展中国家与发达国家 35
- 第二节 国际经济合作 37

疑难解析 38

第一章

DILI TIANCHONG TUCE

让我们走进地理

1

第一节 我们身边的地理

1. 读图思考

洞察天文地理,通晓高山大川,规划城乡建设,探究生存环境,协调人地关系……都是地理要学习的内容。地理课堂学习要从具体的区域着手,如图 1-1-1,认识一个区域的基本思路如下:

首先,要从自然和人文两个方面入手分析;其次,分类学习各个要素,理清彼此之间的关联性,方能明确地理学些什么。

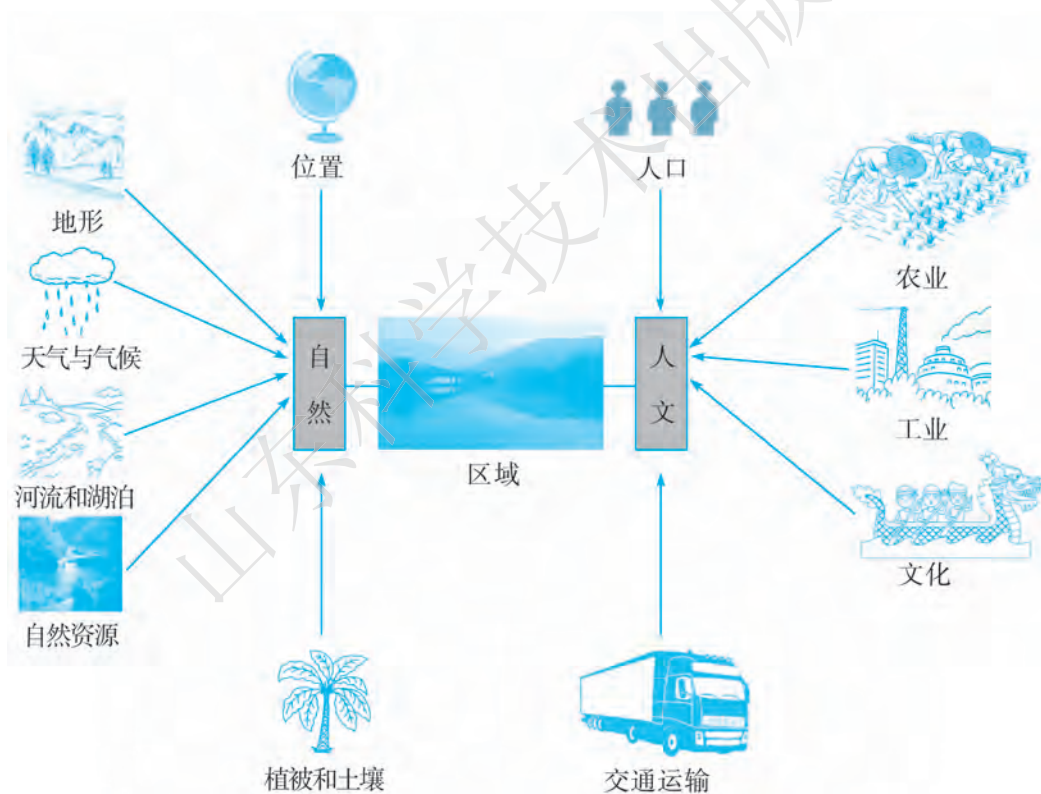


图 1-1-1 地理学什么

2. 读图分析

日常生活、生产建设、风土人情等与地理环境关系密切。请选择一个你熟悉的例子,结合图 1-1-1 说一说其与地理环境的关系。



第二节 我们怎样学地理

主题一 学会使用地图

一、地图上的方向

读图判断

在地图上辨认方向的方法有多种。今天,我们先学习其中的两种。读图 1-2-1,分析对比以下两图,判断方向。

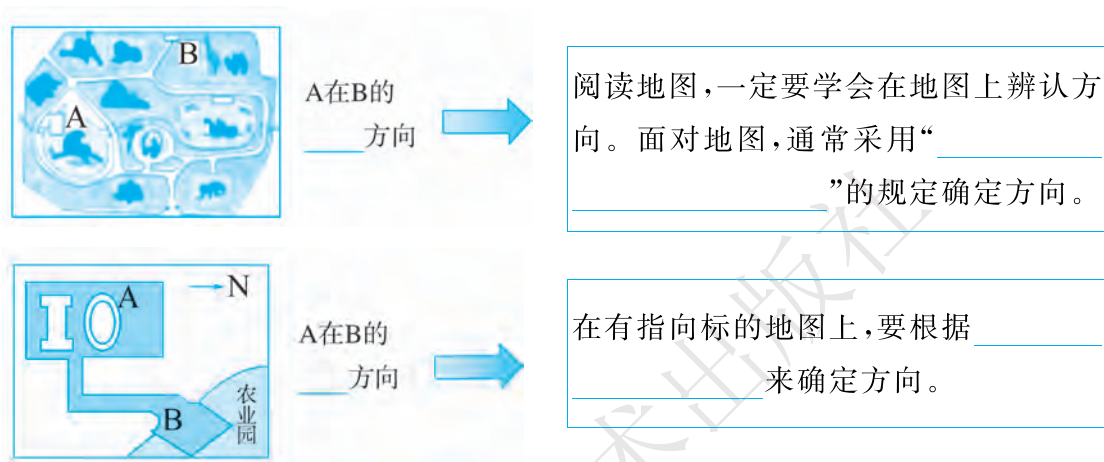


图 1-2-1 在地图上辨认方向

二、比例尺的选择与应用

读图填空

(1)读图 1-2-2 和图 1-2-3,明确比例尺大小与表示范围大小及内容详略之间的关系。

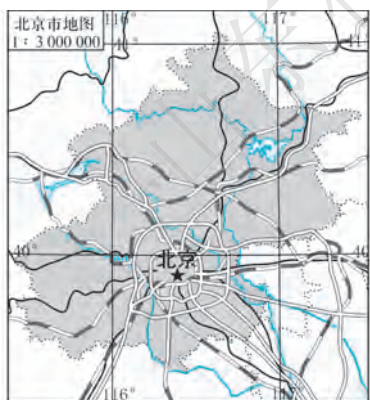


图 1-2-2 北京市地图



图 1-2-3 北京城区图

上面两幅地图,比例尺较大的是_____ ;表示范围较大的是_____ ;表示内容较详细的是_____。由此可见,同等图幅下,比例尺越大,表示的区域范围越_____,表示的内容越_____。反之,表示的区域范围越_____,表示的内容越_____。

(2)比例尺的表示方式有_____,_____,_____三种形式。
请把北京市地图的比例尺转化成另外两种形式_____、_____。

(3)暑假期间,小明赴北京旅游,期间的行程安排和景点选择需要参考哪幅地图?_____。



三、图例和注记

读图绘图

根据文字描述,自行设计图例,并在右侧框图中绘制一幅学校平面图。

校园西部,自南向北依次是教学楼、实验楼、体育馆。东北部是一个操场,主席台位于操场的东面。校园东部是办公楼。大门位于校园的西北角。

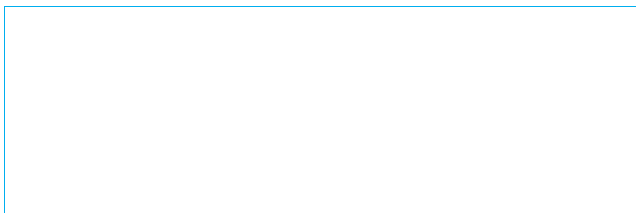


图 1-2-4 校园平面图

四、形形色色的地图

1. 分类连线

将下列不同的地图类型与其所属的自然地图或社会经济地图连线。

地形图

水文图

交通图

自然地图

气候图

工业图

商业图

植被图

社会经济地图

人口分布图

2. 拓展思考

我国某知名的打车软件被称为“打车神器”,是深受用户喜爱的“打车”应用。通过这款应用,司机能准确接送乘客去目的地。议一议这是使用了哪种地图?说说这种地图的优点。

主题二 地图的应用

1. 读图连线

根据使用目的选择合适的地图。

了解国家和地区
在世界上的分布

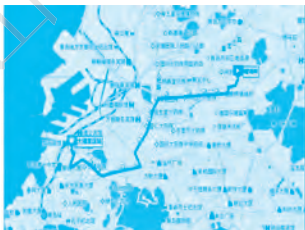
驾车外出旅游

城市游览,寻找景点
或确定乘车路线

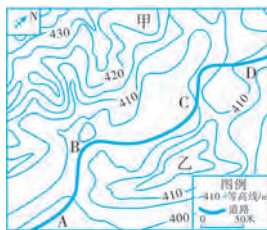
郊外越野



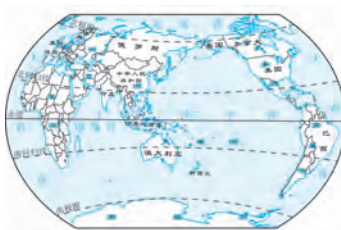
公路交通地图



城市地图



等高线地形图



世界国家和地区图

2. 读图填空

选择适用的地图,主要考虑两大要素:一是_____,二是_____。

主题三 开展地理考察,收集地理信息

地理考察

小明想利用国庆假期去泰山进行地质考察,他需要收集哪些信息?收集这些信息可以通过哪些途径?此外,还需要做好哪些准备?

第二章

DILI TIANCHONG TUCE

地球的面貌

2

第一节 认识地球

主题一 地球的形状和大小

1. 读图排序

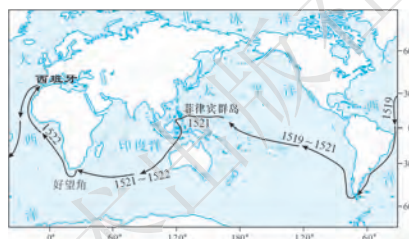
读图 2-1-1,按照时间先后将下列四幅图重新排序_____ (填序号),以客观反映人类对地球形状的认识过程。



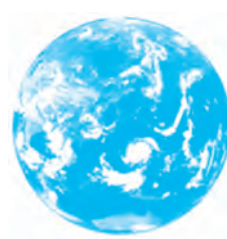
①太阳和月亮



②天圆地方



③麦哲伦环球航行路线示意



④地球卫星照片

图 2-1-1 人类对地球形状的认识过程

2. 读图填绘

用不同颜色的水彩笔在图 2-1-2 中描绘赤道、赤道半径和极半径,并填写赤道半径、极半径的数值。

3. 读图归纳

地球并不是一个规则的球体,赤道半径比极半径_____,是一个_____稍扁、_____略鼓的不规则球体。

4. 读图填注

在图 2-1-3 的框图内填写地球大小的有关数据。议一议,如何描述地球的大小。

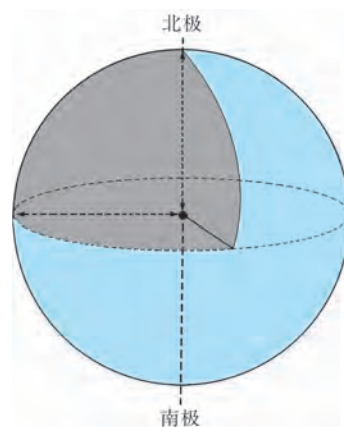


图 2-1-2 地球基本数据

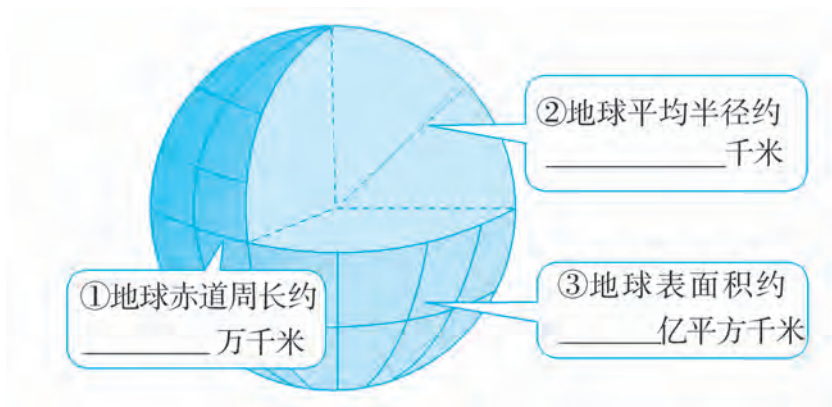


图 2-1-3 地球的大小



主题二 地球仪

读图填注

在图 2-1-4 中的空白框图内填注：地轴、北极、南极、赤道、纬线和经线。

主题三 纬线和经线

一、纬线和纬度

1. 读图思考

观察图 2-1-5, 思考：纬线是否等长？是否平行？指示什么方向_____。



图 2-1-4 地球仪上的点和线

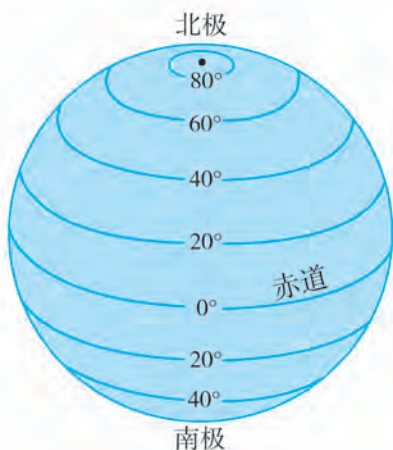


图 2-1-5 纬线和纬度



图 2-1-6 南北半球的划分

2. 读图归纳

(1) 在地球仪上, 与南、北极距离相等的大圆圈, 叫_____, 它把地球划分为南、北两个半球。

(2) 人们为了区别各条纬线, 分别为它们标定了度数, 这就是纬度。赤道的纬度为_____, 是纬度的起始线。从赤道向北和向南, 各分_____, 称为北纬和南纬, 分别用字母_____和_____表示。北极和南极分别是_____和_____。

3. 读图观察

观察地球仪, 指出中国位于_____半球, 澳大利亚位于_____半球。

4. 读图拓展

在图 2-1-7 中填注纬线的度数, 并在相应位置填注所属的低、中、高纬度地区。

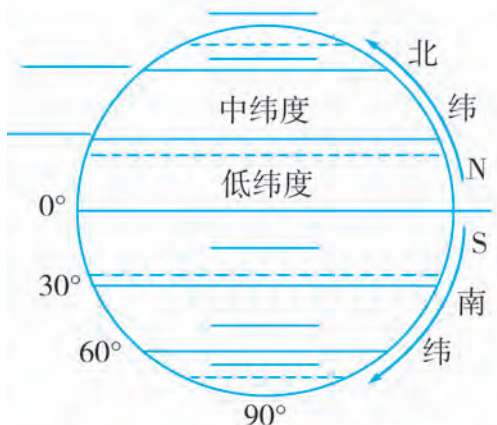


图 2-1-7 低、中、高纬度地区



二、经线和经度

1. 读图思考

观察图 2-1-8, 思考: 经线是否等长? 是否平行? 指示什么方向 _____。

2. 读图归纳

(1) 在地球仪上, 连接南、北两极并垂直于纬线的弧线, 叫经线, 也叫 _____。

(2) 本初子午线, 是国际上规定的 _____ 经线, 也是经度的起始线。由此向东和向西, 各分 _____, 称为东经和西经, 分别用字母 _____ 和 _____ 表示。东经 180° 和西经 180° , 实际上 _____ 为一条经线, 即 _____。

(3) 任何两条相对的 _____ (经度之和为 180°), 都组成一个经线圈; 任何一个经线圈, 都把地球分成相等的 _____ 半球。

3. 读图训练

参照图 2-1-10, 在图 2-1-9 中标出各经线的度数; 在图 2-1-11 中绘出东半球的经线和赤道, 并标注各经线的度数。

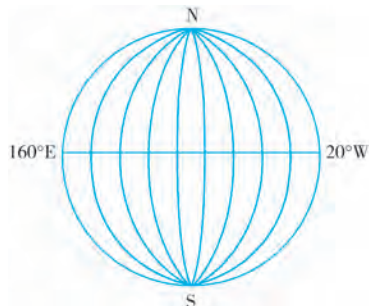


图 2-1-9 西半球的经度

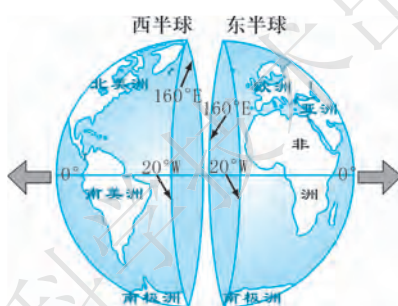


图 2-1-10 东西半球的划分

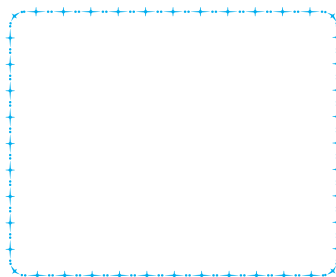


图 2-1-11 东半球的经度

4. 读图连线

将图示内容与对应的描述用线连起来。



A. 我是北纬, 用 N 表示, 北半球是我的范围。



B. 我是南纬, 用 S 表示, 南半球是我的范围。

C. 我是东经, 用 E 表示, 0° 经线向东至 180° 是我的范围。

D. 我是西经, 用 W 表示, 0° 经线向西至 180° 是我的范围。





主题四 经纬网的应用

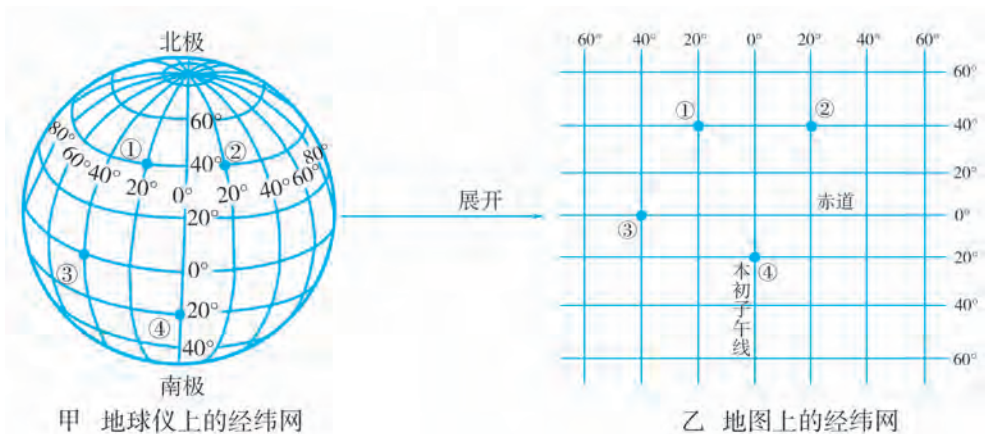


图 2-1-12 经纬网示意

1. 读图观察

如图 2-1-12 中甲图所示,在地球仪上经线和纬线相互交织,形成_____。地球表面任一地点的经纬度位置,就是某条经线和某条纬线的_____。

2. 读图填空

写出图中 2-1-12 中乙图中①②③④的经纬度。

①_____,②_____,③_____,④_____。

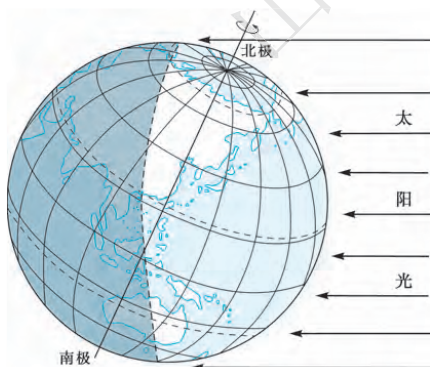
3. 读图应用

在地球仪或在地图上查找下列城市,并完成下表。

城市	纬度	经度
北京		
青岛		
伦敦		

主题五 地球的运动

读图比较



2-1-13 地球上的昼与夜示意

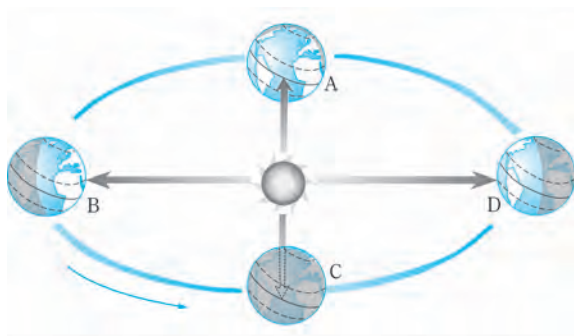


图 2-1-14 地球公转示意

读图 2-1-13、图 2-1-14,完成下表。

地球运动	绕转中心	运动方向	运动周期	地理现象
自转运动				
公转运动				



第二节 世界的海陆分布

主题一 海洋与陆地

1. 读图归纳

(1)在图 2-2-1 中指出陆地和海洋,并用水彩笔给海洋涂色。由此可以看出,我们生活的陆地被广阔的_____所包围。

(2)世界上海洋面积约占_____% ,陆地面积约占_____% ,因此人们常用“七分海洋,三分陆地”来概括全球海陆面积比例。

(3)无论是北半球还是南半球,都是_____面积大于_____面积。

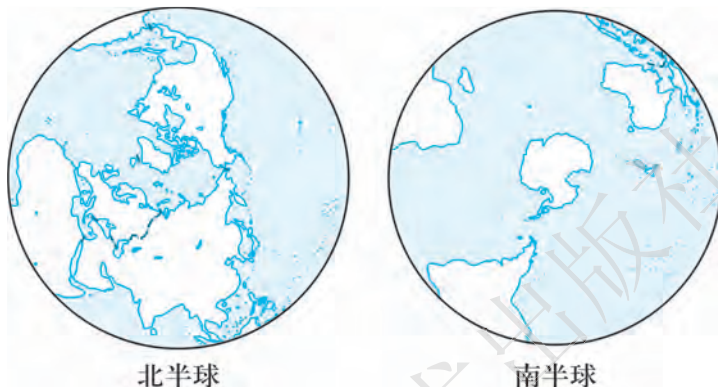


图 2-2-1 南、北半球海陆分布

2. 读图实践

寻找证据,说明地球是个“水球”。

主题二 七大洲、四大洋

1. 读图填空

(1)读图 2-2-2,填写图中字母和数字表示的大洲和大洋的名称。

大洲:A _____, B _____, C _____, D _____, E _____, F _____, G _____。

大洋:① _____, ② _____, ③ _____, ④ _____。

(2)读图 2-2-2,填出赤道自西向东穿过的大洲和大洋的名称。

非洲、_____、亚洲、_____、_____、南美洲、_____。

2. 读图填注

将七大洲和四大洋的名称填入图 2-2-1 中的相应位置。

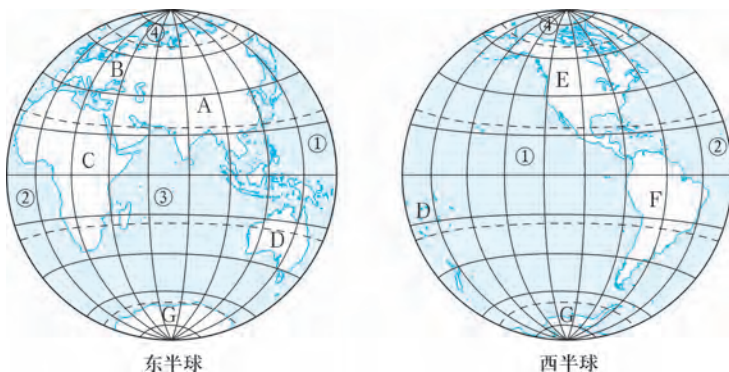


图 2-2-2 东、西半球大洲和大洋的分布



主题三 认识七大洲的分界线

1. 读图填注

在图 2—2—3 中相应位置填注：苏伊士运河、巴拿马运河、土耳其海峡、白令海峡、德雷克海峡以及乌拉尔山、乌拉尔河和大高加索山脉。

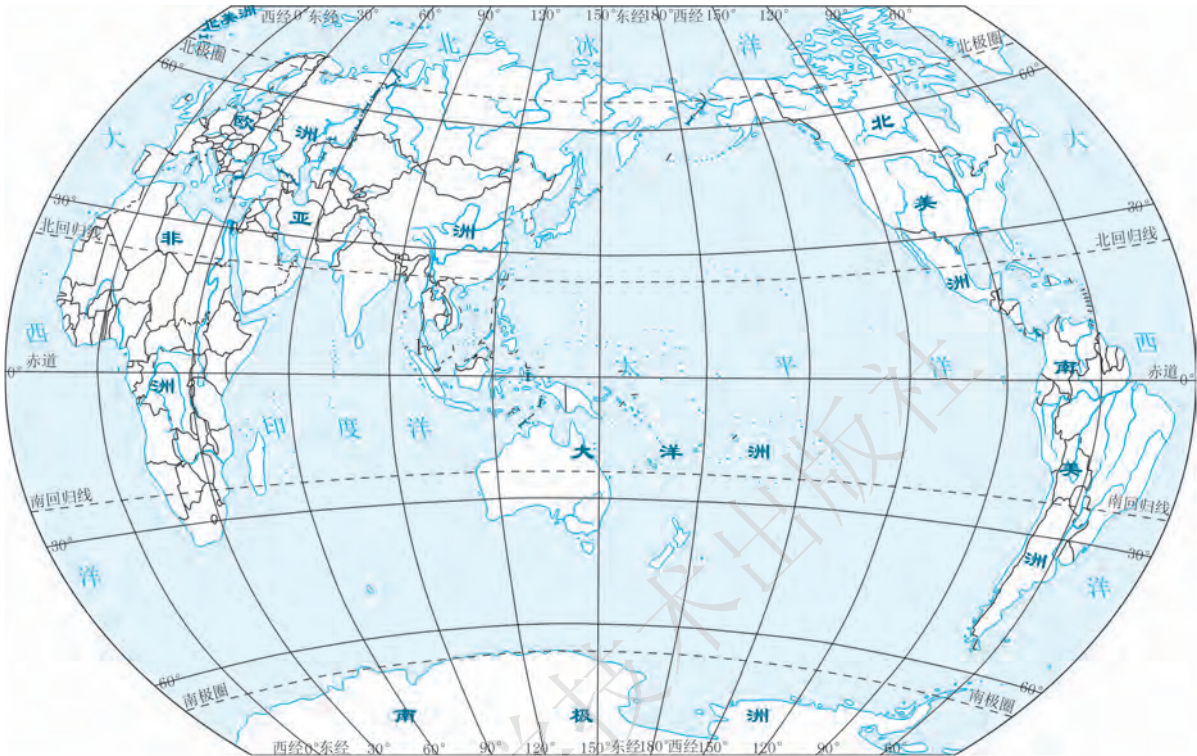


图 2—2—3 大洲的分布

2. 读图填表

读图 2—2—3，完成下表。

运河和海峡	两侧的大洲	沟通的海洋
苏伊士运河		
巴拿马运河	南美洲和北美洲	
土耳其海峡		
白令海峡		北冰洋和太平洋
德雷克海峡	南美洲和南极洲	

**主题四** 认识七大洲、四大洋的位置和轮廓

读图填绘

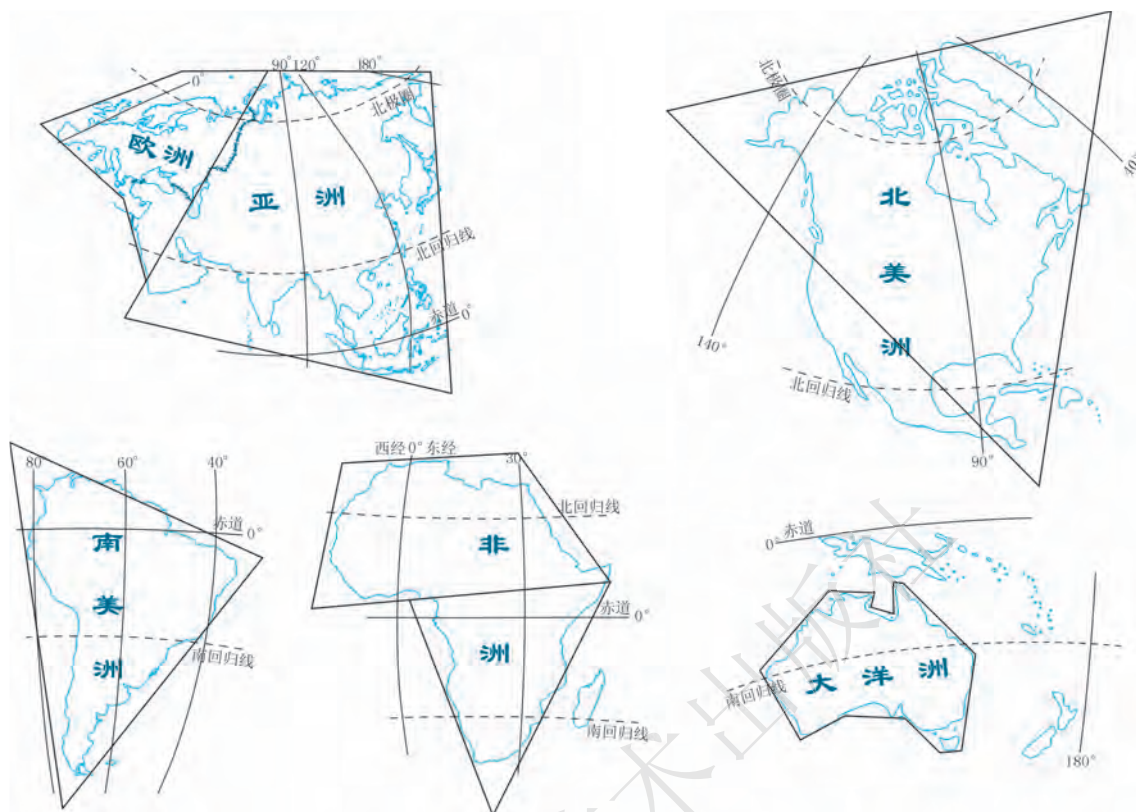


图 2-2-4 部分大洲的位置和轮廓

读图 2-2-4, 指出上述六个大洲的经纬度位置。根据图 2-2-4, 在图 2-2-5 中相应位置绘制六个大洲的几何轮廓, 并填写出大洲和大洋的名称。

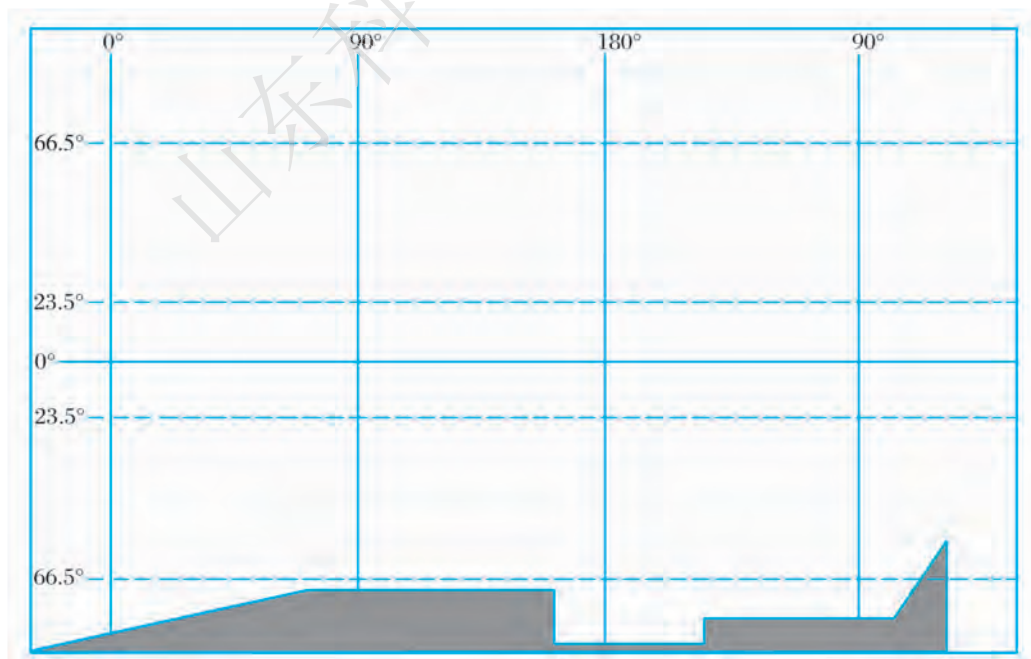


图 2-2-5 七大洲的位置和几何轮廓



第三节 世界的地形

主题一 陆地地形

1. 读图填绘

(1)按照地表高低起伏形态,陆地地形分为平原、____、山地、____和____五种基本类型。

(2)自行设计山脉的图例,并在图中相应位置用图例描绘出下列山脉的大致走向:①喜马拉雅山脉;②阿尔卑斯山脉;③落基山脉;④安第斯山脉;⑤科迪勒拉山系。

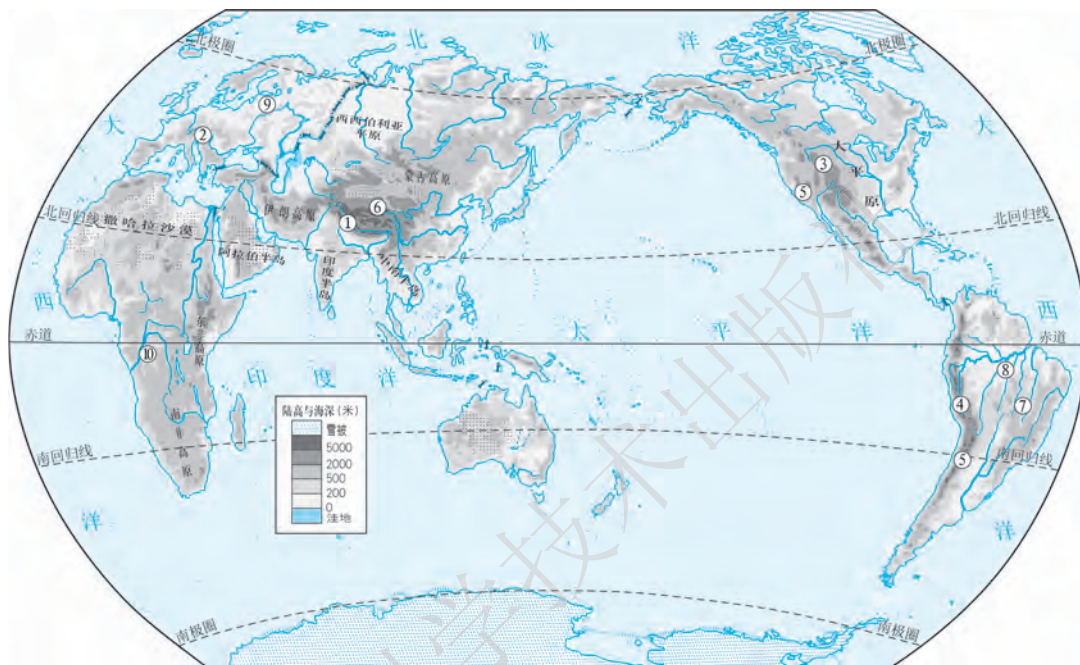


图 2-3-1 世界主要地形的分布

(3)填写图中数码所代表的地形区名称。

⑥____高原;⑦____高原;⑧____平原;⑨____平原;⑩____盆地。

(4)图 2-3-1 显示,____构成陆地地形的基本骨架;____主要分布在江河中下游地区。

2. 读图分析

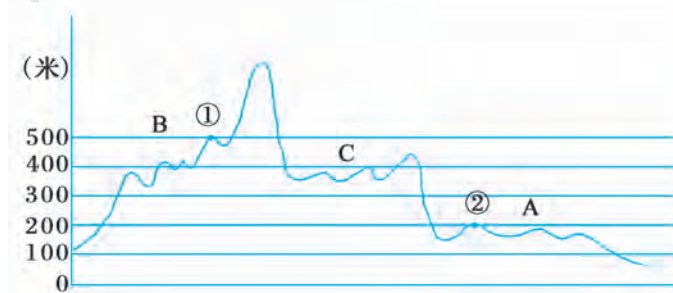


图 2-3-2 某地地形剖面示意

(1)读出图中①②两点的海拔:①____、②____,并计算两点的相对高度为____。

(2)写出下列地形区的名称:A____,B____,C____。任选其一,描述其主要特征。



主题二 等高线地形图

1. 读图计算

泰山主峰玉皇顶的海拔为 1545 米,中天门的海拔为 847 米,红门的海拔为 241 米。玉皇顶与中天门的相对高度为 _____ 米。请把上述高度数据分别填写在图 2-3-3 中的相应位置。

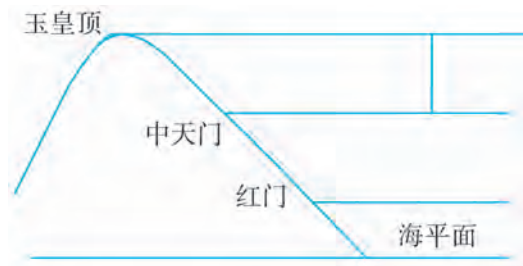


图 2-3-3 泰山部分景点海拔与相对高度示意

2. 读图描绘

(1) 在图 2-3-4 中绘制等高线,并在图中相应位置填写山峰、鞍部、山谷、山脊。

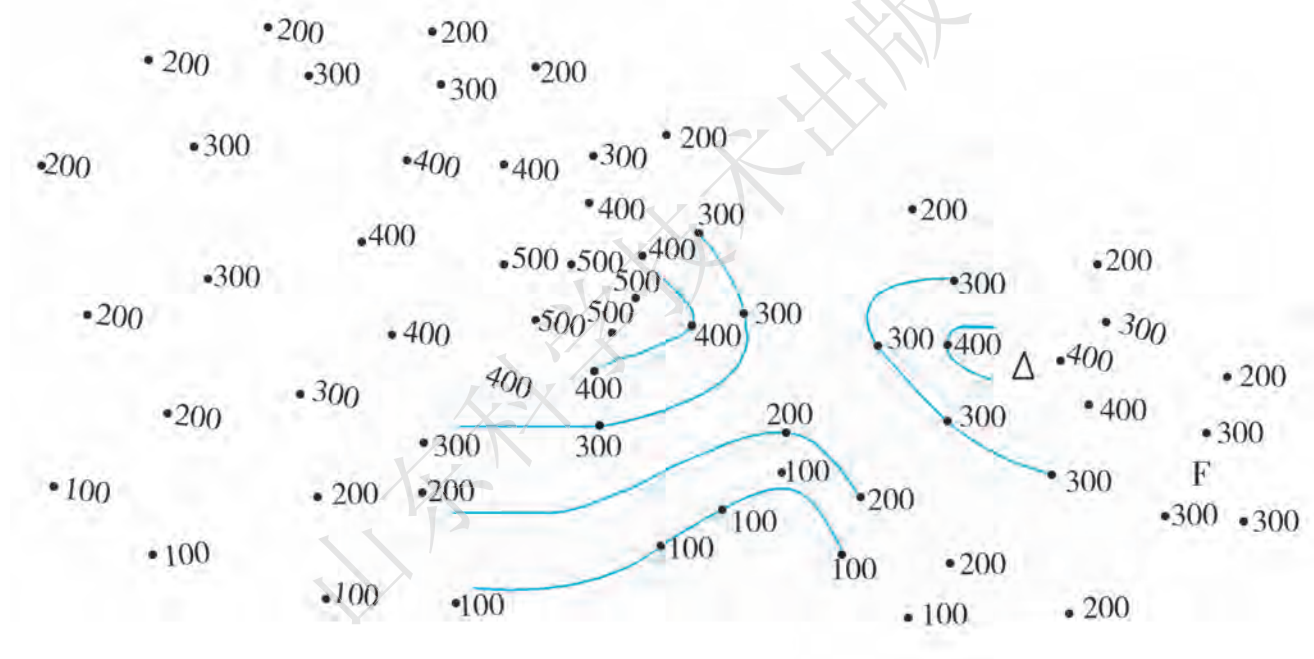


图 2-3-4 某山地不同部位等高线地形图示意

(2) 读图 2-3-5,在图下横线上填写出不同山地部位的名称。

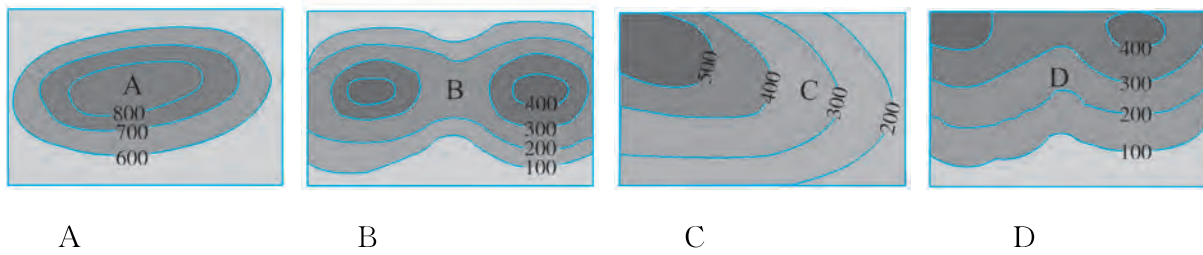


图 2-3-5 山地不同部位的等高线形态示意



主题 地形图的应用

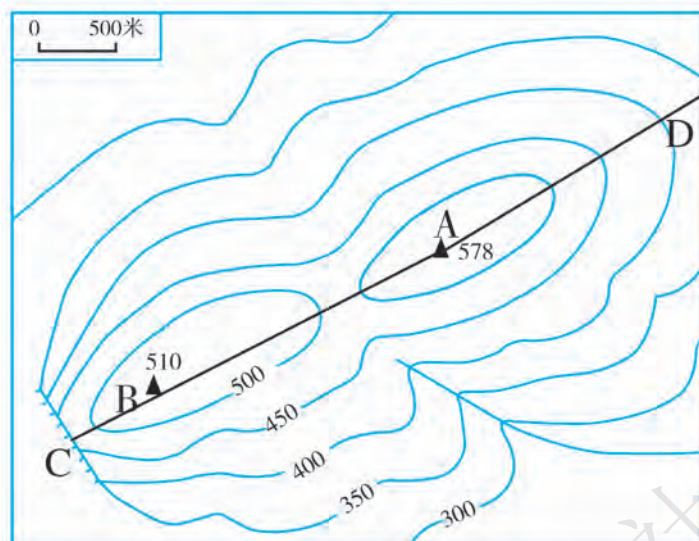


图 2-3-6 局部地区等高线地形图

1. 读图填注

在图 2-3-6 中填写：山谷、山脊、山顶、鞍部、陡崖。

2. 读图计算

A 和 B 两座山峰的相对高度是_____米，直线距离约为_____米。

3. 读图探究

图中发育了一条河流，其流向是_____。如果该地区还可能发育一条河流，请在图中相应位置绘制出这条河流，并用箭头分别标出图中两条河流的流向。

4. 读图分析

甲、乙两支登山队分别从 C、D 两地出发，目的地分别是 B、A 两座山峰，哪支队伍登山更容易？

_____，理由是_____。

5. 读图绘图

根据图 2-3-6 中的有关数据，在图 2-3-7 中绘制 C 至 D 两点间的地形剖面图。



图 2-3-7 C~D 的地形剖面



第四节 海陆变迁

主题一 大陆漂移假说

读图填绘



图 2-4-1 大陆漂移的过程

(1)在图 2-4-1 中的②图中标注七大洲、四大洋。

(2)图①、②、③表示不同时期海陆分布状况。请根据大陆漂移假说的观点,将“2 亿年前”“6500 万年前”和“现在”三组文字分别填在图 2-4-1 相应图幅下面的横线上。

主题二 板块构造学说

1. 读图填绘



图 2-4-2 六大板块示意

(1)在图 2-4-2 中填写出六大板块的名称。其中全部位于海洋的板块是_____。

(2)自行设计图例,在图中描绘环太平洋火山地震带和阿尔卑斯—喜马拉雅火山地震带。

2. 读图分析

根据板块运动的观点,完成下表。

地理现象	红海面积在扩大	地中海面积在缩小	阿尔卑斯山的形成	珠穆朗玛峰在升高	英国地震很少	日本地震频繁
用板块学说解释	印度洋板块与非洲板块做张裂运动			欧亚板块与印度洋板块不断碰撞挤压	英国位于欧亚板块内部,地壳稳定	

第一节 世界的人口

主题一 人口增长与人口问题

1. 读图观察

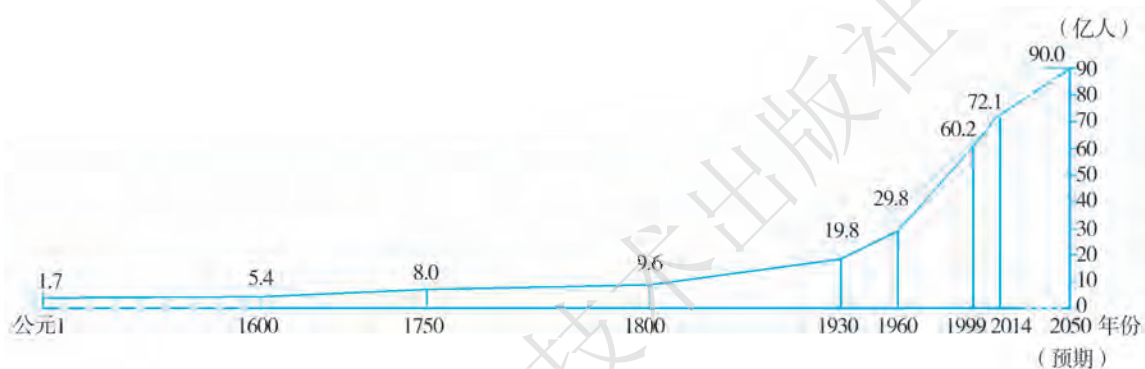


图 3-1-1 世界人口增长曲线

结合图 3-1-1 提供的信息,预测至 2050 年世界人口可能达到 亿。

2. 读图填空

(1)世界人口的数量在 ,但不同时期人口增长 不同。

(2)18 世纪以前,世界人口增长缓慢;自 18 世纪以后,特别是 20 世纪以来,世界人口增长的速度加快;目前,世界人口增长的速度加快,但人口总量仍在增加。

3. 读图拓展

世界人口的增长速度,通常用人口自然增长率表示。

(1)从全球范围看，_____、
_____等地区人口自然增长率
较低，个别国家出现了负增长；_____
_____、_____和
_____等地区人口自然
增长率较高。

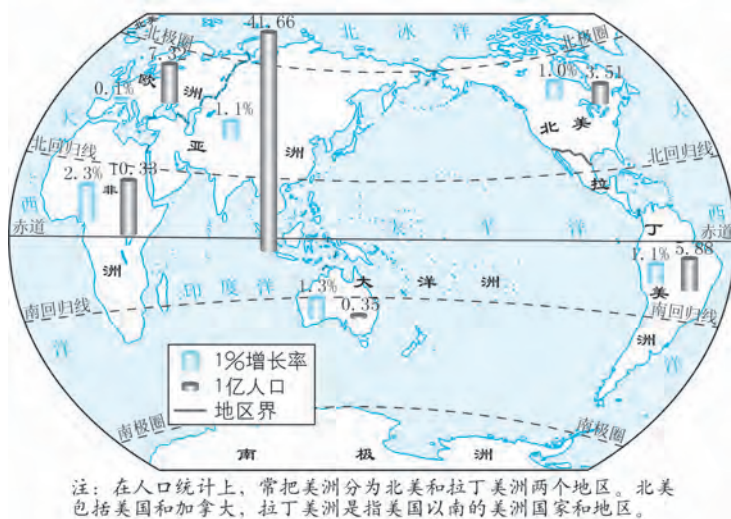


图 3-1-2 世界各大洲或地区人口数和平均人口增长率



(2) 计算下列国家人口自然增长率, 指出这些国家人口自然增长率有什么差异。

项目 国家	出生率(%)	死亡率(%)	人口自然增长率(%)
德国	0.93	1.09	
印度	2.9	1.0	
尼日利亚	4.3	1.3	

4. 数据分析

结合上述表格中的计算结果, 对比德国和尼日利亚人口自然增长率, 说说两国可能出现的人口问题及应对措施。

主题二 世界人口的分布

一、人口密度

读图分析

读图 3-1-3, 反映中低纬度平原人口分布的是 _____ 图, 反映山地高原人口分布的是 _____ 图。

二、影响人口分布的因素

1. 读图填注

世界四大人口稠密区为亚洲的东部和南部、欧洲的西部、北美洲的东部和南美洲的东部。读图, 将它们填写在图 3-1-4 中的相应位置。

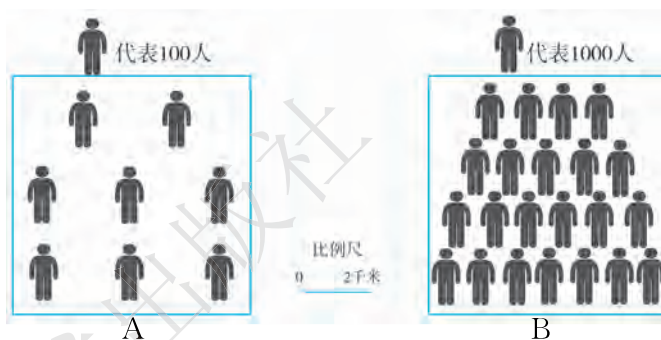


图 3-1-3 不同地形区人口分布示意

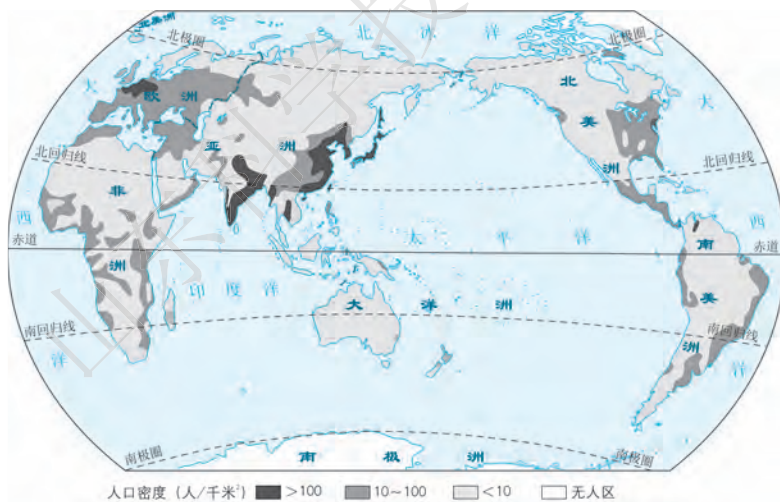


图 3-1-4 世界人口分布

2. 读图分析

人口稠密区 { 纬度: _____
气候: _____
地形: 平原、盆地 } 自然条件比较 _____ (填“优越”或“恶劣”)

人口稀疏区 { 纬度: 高纬、低纬
气候: 干旱、寒冷、湿热
地形: _____ } 自然条件比较 _____ (填“优越”或“恶劣”)

3. 读图归纳

将影响世界人口分布的自然原因归纳如下 _____。



第二节 世界的人种

1. 读图描绘

图 3-2-1 中,图例 A、B、C 表示黄色人种的是_____,请在图中用“////”描绘该人种的分布区。

2. 读图连线

黄色人种	皮肤呈白色或浅棕色,眼色和发色都比较浅,头发呈波浪状
白色人种	皮肤黝黑,嘴唇较厚,体毛很少
黑色人种	皮肤呈黄色或黄棕色,眼睛呈棕色,头发又黑又直

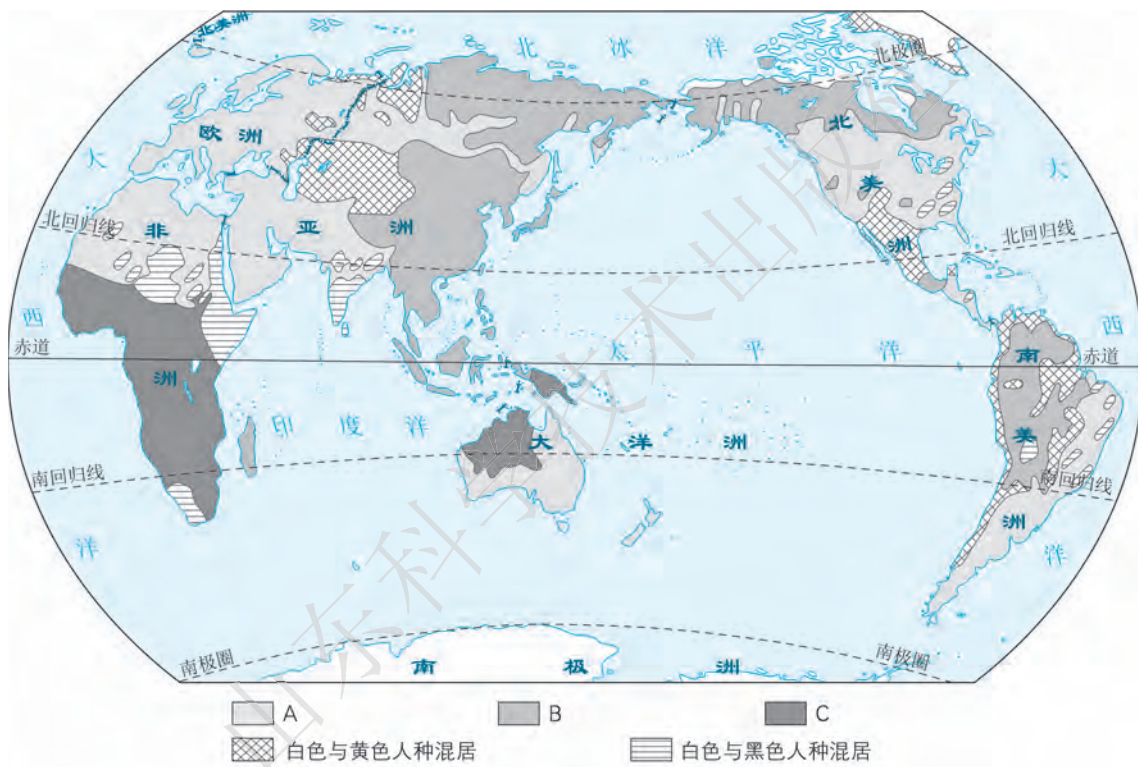


图 3-2-1 世界三大人种分布

3. 读图描述

黄色人种主要分布在_____。白色人种主要分布在欧洲、北美洲、非洲_____部、亚洲的_____部及大洋洲。黑色人种主要分布在非洲的中部和南部。

4. 读图推理

根据黑色人种与白色人种的分布,推理人种与环境的关系。

- (1)黑色人种相对白色人种主要分布在低纬度地区,接受太阳辐射较多,所以肤色较黑。
- (2)白色人种相对黑色人种主要分布在较高纬度地区,接受太阳辐射较少,所以肤色较浅。

结论:人种肤色与各地_____的强度密切相关。



第三节 世界的语言与宗教

主题一 世界的语言

1. 读图填绘

A、B 分别表示 _____ 语和 _____ 语的分布区。_____ 是中国汉族人民使用的语言,同时也为其国内的一些少数民族和海外的华人华侨所使用。请用“#”在图中描绘出来。

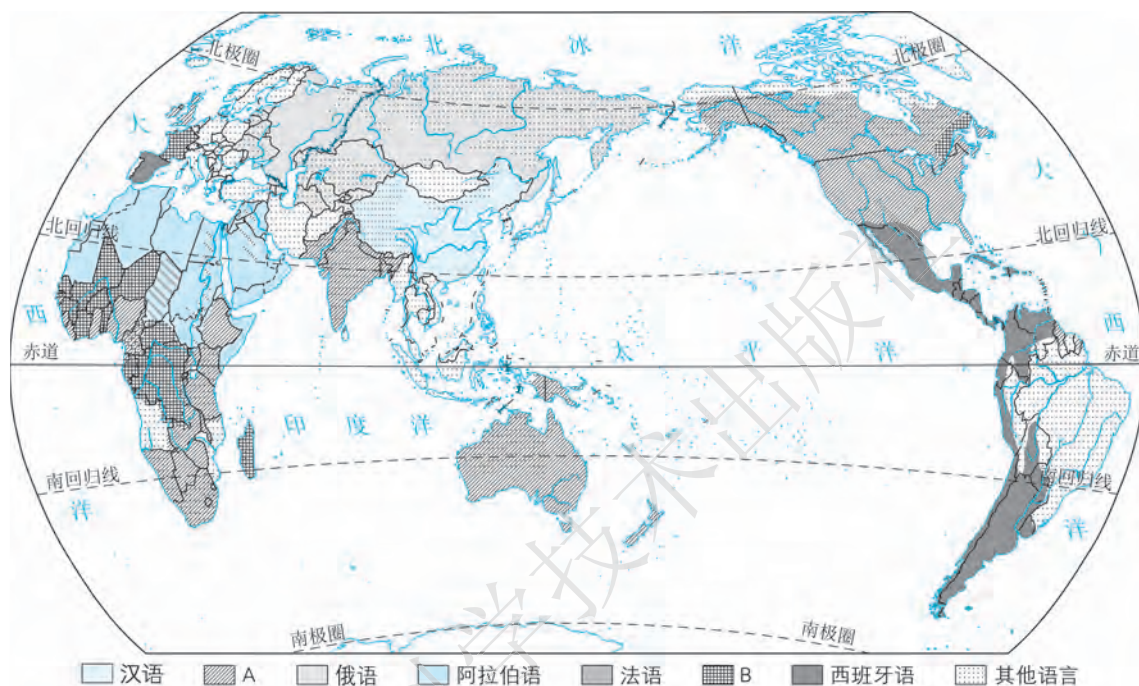


图 3—3—1 世界语言分布

2. 读图归纳

(1)读图 3—3—1,完成下表。

语言	主要分布的国家和地区
汉语	_____
_____	英国、美国、澳大利亚等
_____	俄罗斯、东欧
法语	_____
_____	西亚、北非
西班牙语	_____

(2)你正在学习的语言是 _____ 语和 _____ 语,你还打算学习 _____ 语。

(3)世界上使用人数最多的语言是 _____ 语,世界上使用范围最广的语言是 _____ 语。



主题二 世界的宗教

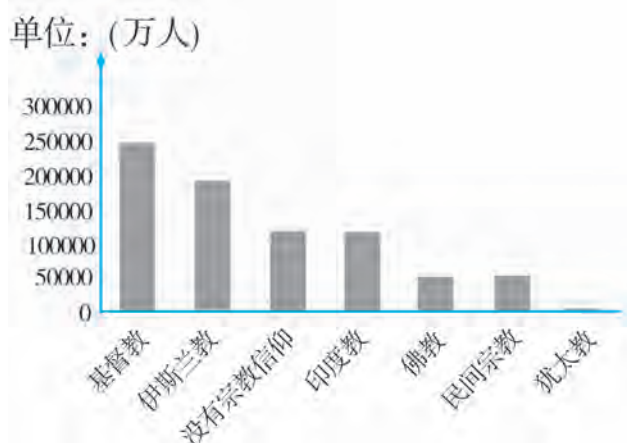


图 3-3-2 世界各大宗教信仰人数统计

读图观察

(1)资料显示,目前,世界上信仰人数最多的宗教是_____。

(2)将世界三大宗教的名称填入资料卡。将分散的资料分类整理后填到对应的资料卡上。(填字母)

宗教名称	宗教名称	宗教名称
起源:	起源:	起源:
分布:	分布:	分布:
建筑:	建筑:	建筑:

C.诞生在沙特阿拉伯

B.主要建筑为佛塔

E.主要建筑为教堂

D.创建于古印度

H.以欧洲、北美洲、南美洲及大洋洲相对集中

F.起源于巴勒斯坦地区

A.主要分布于东亚、东南亚和南亚的斯里兰卡

I.主要建筑为清真寺

G.主要分布在亚洲的西部和东南部、非洲的北部和东部



第四节 世界的聚落

主题一 聚落的形态

读图归纳

观察识别两幅聚落景观图,将图中两类聚落的分布地区、聚落形态、影响其形成和发展的有利自然条件填写在相应的横线上。

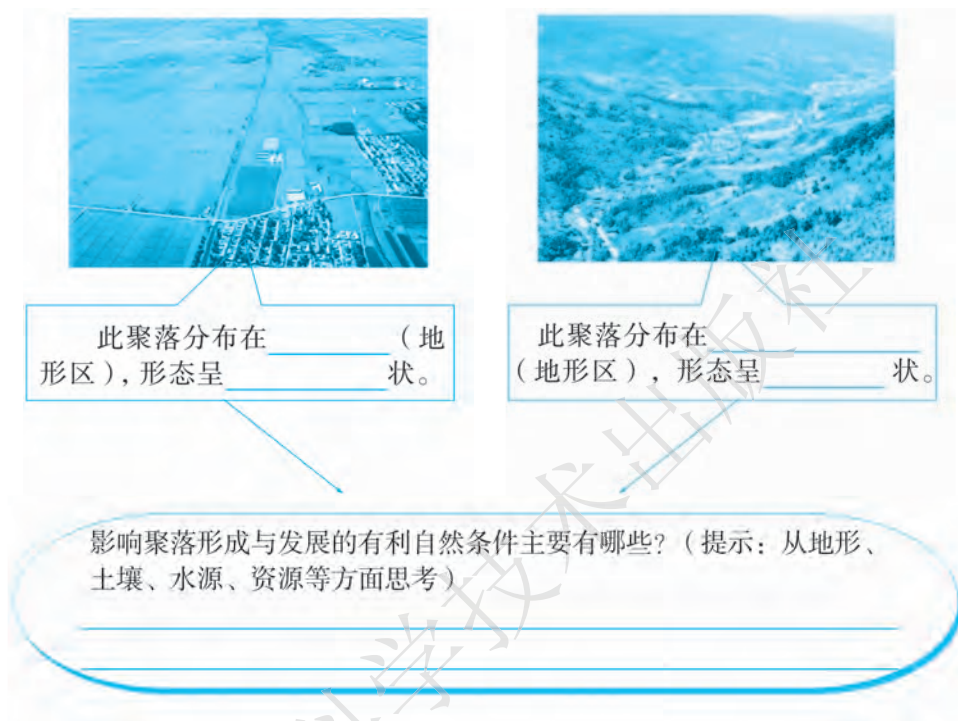


图 3-4-1 不同聚落景观

主题二 聚落分布与自然环境

读图填注

观察图 3-4-2, 将聚落形成与发展的有利自然条件在文字框图内补充完整。

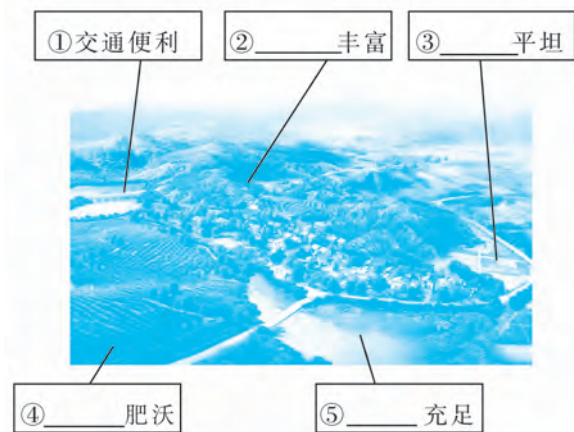


图 3-4-2 聚落形成与发展的有利自然条件示意



主题三 世界文化遗产的保护

1. 读图探究

(1) 下列建筑景观被列为世界文化遗产的是_____。(填字母)



A 北京故宫



B 中国某地民居



C 布达拉宫



D 现代化的高楼

(2) 你还知道我国哪些传统民居已被联合国列入《世界遗产名录》?(试列举两三例)

2. 读图连线

阅读图文资料,将下列聚落的地域文化特色与其对应的标志性建筑连线。

威尼斯:浪漫的水城,建于海边浅水滩上,河多、桥多,运河两岸的各种风格建筑的地基都淹没在水中。



法国巴黎塞纳河沿岸:从卢浮宫到埃菲尔铁塔或从协和广场到大小凡尔赛宫,塞纳河沿岸的变化反映出巴黎的发展。



澳门历史城区:中国境内现存年代最远、规模最大、保存最完整集中、以西式建筑为主、中西建筑互相辉映的历史城区。



皖南古村落:背依青山,流水穿村而过,白墙黑瓦的古民居与秀美的田园风光融为一体,被誉为“中国画里的乡村”。



山西平遥古城:民居建筑布局严谨,轴线明确,左右对称、主次分明、轮廓起伏,外观封闭,庭院深深。



3. 读图拓展

某班级的同学们针对如何保护世界文化遗产提出了各自不同的看法,将你赞同的观点圈出来。此外,你能否再补充一些新内容?

1. 限制参观人数。

2. 利用现代信息技术开展旅游。

5.

3. 控制文化遗产周围工业区的扩大,减少污染。

4. 在文化遗产周围修建高大建筑,进一步扩大旅游景点,提高经济效益。

第四章

DILI TIANCHONG TUCE

世界的气候

4

第一节 天气和气候

主题一 天气与气候

1. 分类连线

风和日丽

夏季多雨

暴风骤雨

天气

春温夏热

阴转多云

寒冷干燥

四季如春

气候

鹅毛大雪

终年干燥

倾盆大雨

2. 归纳总结

简要归纳天气与气候的区别,完成下表。

	含义	特点
天气		
气候		

主题二 天气符号

1. 读图连线

将天气符号与所代表的天气状况连线。

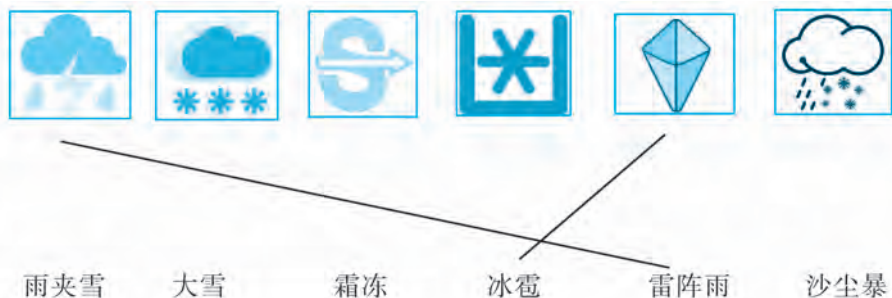


图 4-1-1 天气符号与天气状况



2. 读图填空

参照图 4-1-2 中 A 图的表达方式,填写 B、C 两图的天气变化状况。

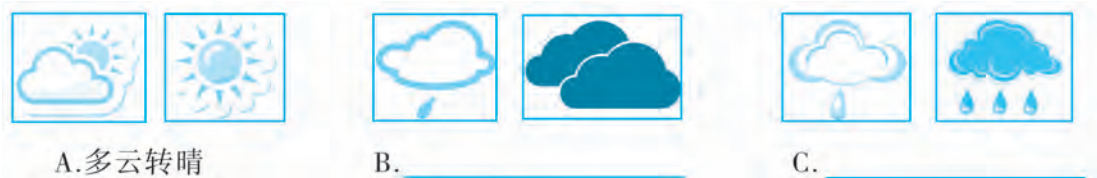


图 4-1-2 天气符号

3. 读图拓展

(1)图 4-1-3 中甲图为某城市某日的风向与风级符号,该城市的风向为 _____,风力为 _____。

(2)次日,该城市刮东北风,风级为七级。请在图 4-1-3 中乙图内画出其风向及风级符号。

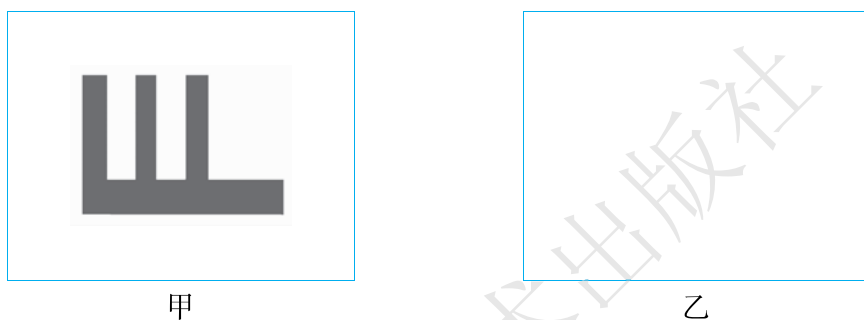


图 4-1-3

主题三 天气预报

1. 读图实践

2019 年 11 月 30 日,某乘客从乌鲁木齐乘飞机(晴, $-14 \sim 4^{\circ}\text{C}$)至济南转机(多云, $-2 \sim 6^{\circ}\text{C}$),再飞往海口(阵雨, $16 \sim 22^{\circ}\text{C}$)。请在图 4-1-4 中相应位置标绘出三城市的天气预报。





2. 读图应用

(1)家住济南的小明 7:30 前查看了当日的天气预报,如图 4-1-5 所示。想一想,这样的天气下出行,需要注意的事项有哪些?

_____。

(2)明天有雷雨;周三刮北风,风力为 6 级,有沙尘暴;周四晴。请将这三天的天气变化状况转换成天气符号,并标注在图中的相应位置,补充完整图 4-1-5 的天气预报。

(3)平日里,你经常使用哪些手段和途径获取天气预报信息?

_____。



图 4-1-5 济南某日天气预报手机截屏

主题四

城市空气质量日报

读图观察

(1)空气质量级别为一级的城市有:海口、_____。

(2)空气质量级别属于三级的城市有:上海、_____。

(3)从空气质量因素考虑,最不利于市民户外锻炼的城市是_____。

图中显示,有利于户外锻炼的空气质量状况是_____。



图 4-1-6 部分城市空气质量日报



第二节 气温和降水

主题一 气温

一、气温的日变化与年变化

读图填绘

在图 4-2-1 中指出最高温、最低温及其出现的时间;查阅资料,在下列右侧空白图框中绘制学校所在地的气温年变化曲线,说说当地气温年变化的特点。

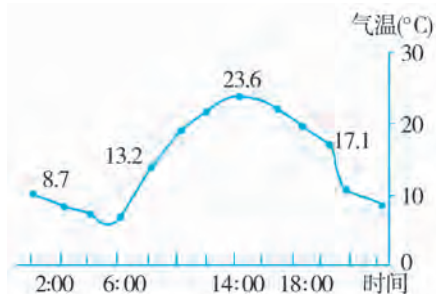


图 4-2-1 北京某年 10 月 1 日气温变化曲线

学校所在地的气温年变化曲线

二、世界气温的分布

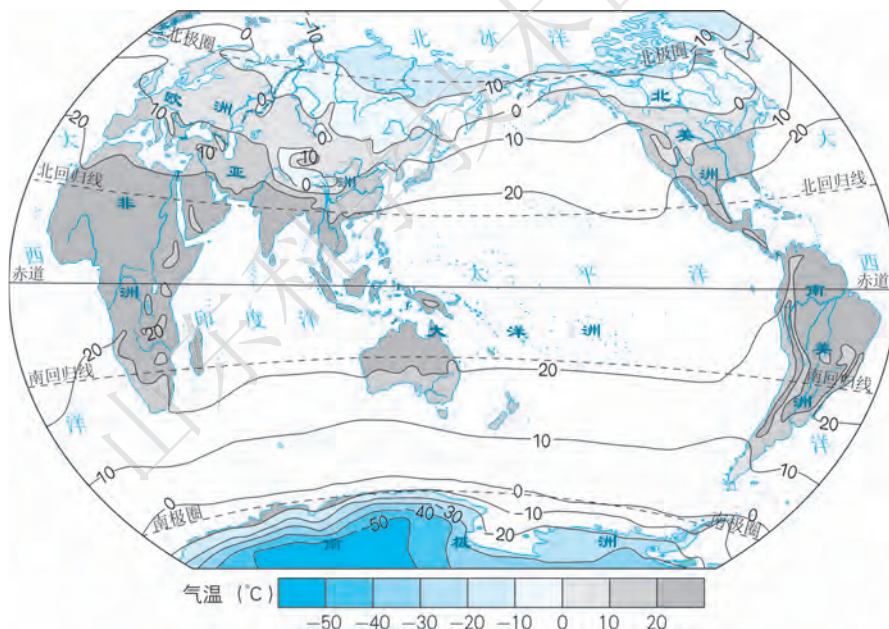


图 4-2-2 世界年平均气温分布

1. 读图描绘

用彩色笔在图 4-2-2 中描绘出南、北回归线,南、北极圈,以及 0°C 等温线和 20°C 等温线。

2. 读图观察

- 一般来说,低纬度地区气温较_____,高纬度地区气温较_____。
- 从疏密程度看,北半球等温线比较_____,南半球等温线比较_____;同纬度地区,在陆地和海洋交界处等温线会发生_____。
- 青藏高原与同纬度其他地区相比较,气温较_____,主要影响因素是_____。



3. 读图归纳

(1) 等温线大致与_____平行,说明气温受到_____因素的影响,大致由_____递减。

(2) 同纬度的海洋和陆地相比较,气温_____ (填“相同”或“不同”),其原因是_____。

(3) 南半球等温线与北半球等温线相比较,南半球等温线更平直,其原因是_____。

主题二

降水

一、主要降水类型

1. 图文转换



空气上升



冷却凝结



云层增厚



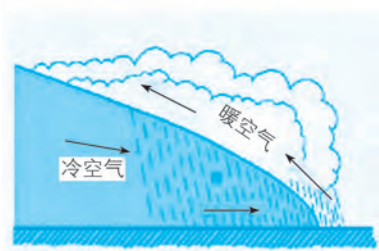
降水

图 4-2-3 降水过程示意

读图 4-2-3,描述出降水的形成过程。

2. 读图连线

将下列示意图与其对应的降水类型及成因连线。



地形雨

湿润空气受热膨胀
上升,冷却凝结

锋面雨

湿润空气水平运动时,
遇到山地,沿山坡“爬升”,
温度下降,水汽凝结

对流雨

冷暖气流相遇,相对
较轻的暖空气被迫
“抬升”,冷却凝结



3. 读图拓展

你的家乡在雨季期间主要的降水类型是哪一种？

二、降水的季节变化

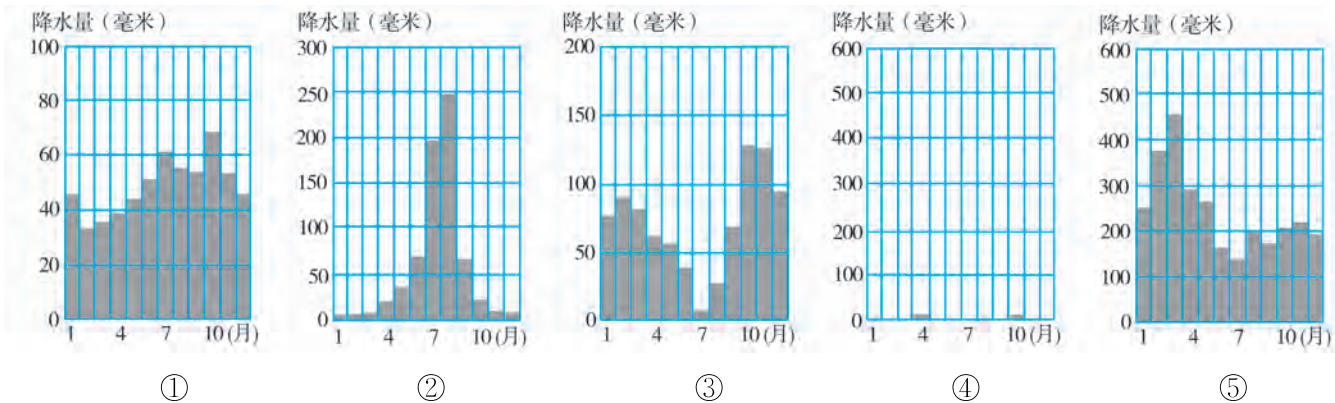


图 4-2-4 降水季节变化的地区差异

1. 读图填空

通常，我们用_____图来表示一个地区一年内降水的季节变化。

2. 读图观察

图 4-2-4 显示，①②③④⑤五个地区年降水量的季节分配不同。其中，_____两地的降水季节变化明显，_____地夏季多雨，_____地冬季多雨；_____地的降水季节分配比较均匀；_____地全年多雨，_____地全年少雨。

3. 读图归纳

(1)表 4-2-1 是北半球某地多年月平均降水量数据，据此在图 4-2-5 中补充完善该地各月降水量柱状图。

表 4-2-1 北半球某地多年月平均降水量

时间(月份)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
降水量(毫米)	10	5	22	47	71	81	135	169	112	57	24	12

(2)在图 4-2-5 中可以看出该地降水的季节差异，可概括为_____。(填字母)

- A. 全年多雨 B. 夏季多雨
C. 冬季多雨 D. 全年少雨

(3)读图 4-2-5，描述该地降水的季节变化特点是_____。

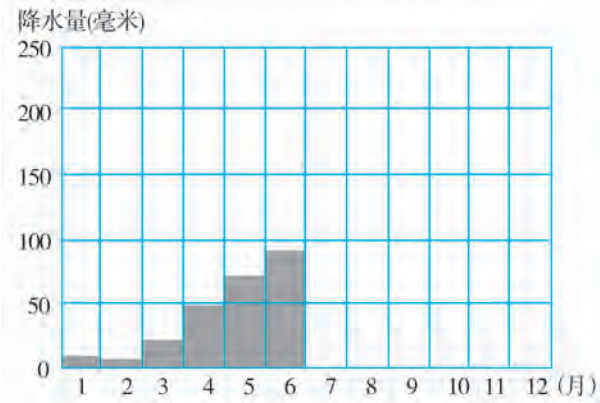


图 4-2-5 北半球某地降水量柱状图



三、世界降水的分布

绘图填空

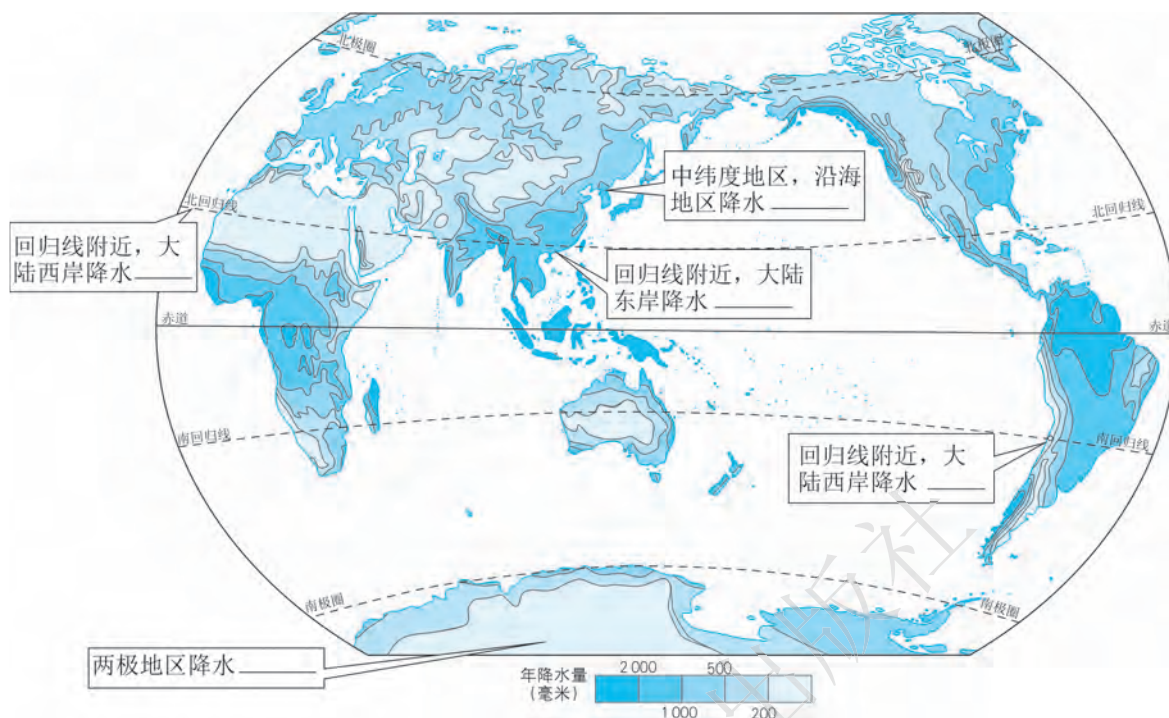


图 4-2-6 世界年降水量的分布

- (1) 读图 4-2-6, 用彩色笔圈绘出年降水量 ≥ 2000 毫米和年降水量 ≤ 200 毫米的大致范围。
- (2) 在图 4-2-6 中, 标注地球的“雨极”, 并写出地名。
- (3) 在图中文字框图内, 完成填空。

四、气候资料的表示方法

气温和降水是气候的两大基本要素, 某地的气候特点常常用气温年变化曲线和降水量柱状图 (或逐月降水量图) 来表示。

1. 读图观察

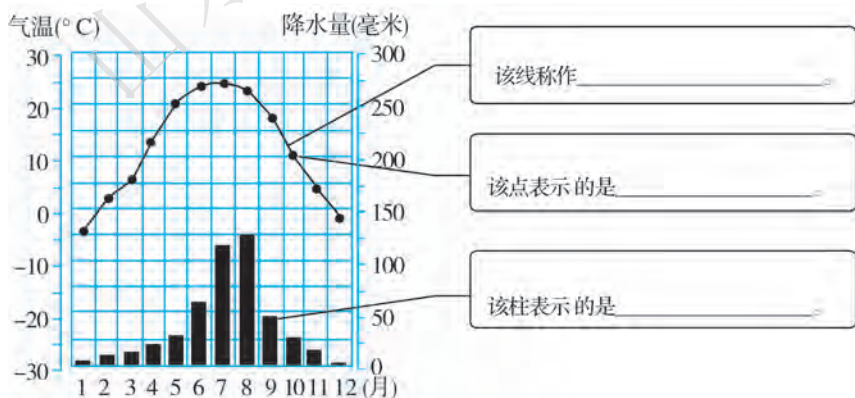


图 4-2-7 某地气温年变化曲线和逐月降水量

2. 读图归纳

该地的气候特点为_____。



第三节 影响气候的主要因素

主题一 地球运动与气候

一、地球的自转与气候

读图填绘

(1)在图 4—3—1 中用箭头标出地球的自转方向,描绘晨昏线,并填注昼半球和夜半球。

(2)地球是一个_____的球体,同一时刻,朝向太阳的半球为_____,背向太阳的半球为_____。随着地球不停地自_____向_____自转,就产生了昼夜更替现象,同时也产生了白天气温_____,夜晚气温_____的气温差异。

二、地球的形状与气候

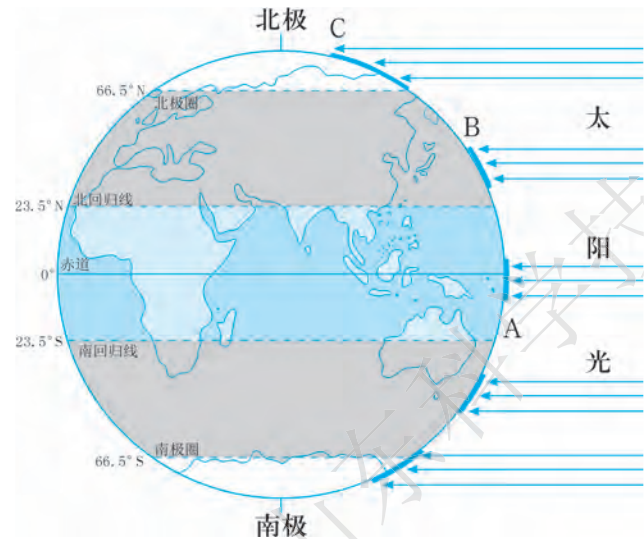


图 4—3—2 太阳光照射到地球上示意

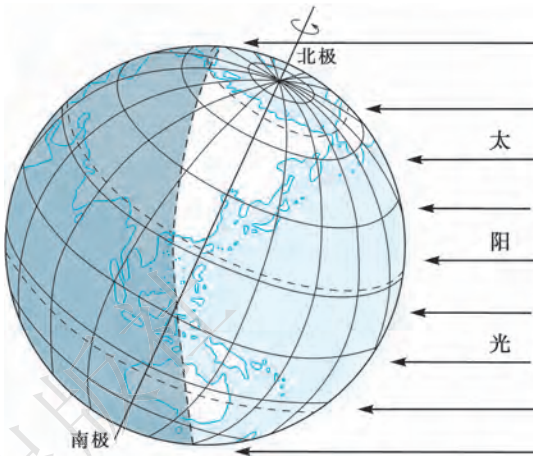


图 4—3—1 昼与夜示意

1. 读图比较

	太阳光照射角度	光热集中程度	太阳辐射强度	气温
A				
B				
C				

2. 读图归纳

图中显示,当太阳光垂直照射赤道时,随着纬度的增高太阳光照射角度变_____,太阳辐射的强度_____,气温变_____。



三、地球的公转与气候

1. 读图填绘

(1)在图 4-3-3 中用箭头标出地球公转的方向。

(2)在图中横线上填注夏至、秋分、冬至和春分及日期。

2. 读图归纳

地球围绕太阳_____,地轴与地球公转轨道平面之间的夹角为_____,从而使得一年内太阳直射点在_____之间来回移动,产生了_____变化;同时,赤道附近气温高,为_____带,两极地区气温_____,为_____带。

3. 读图拓展

(1)读图 4-3-4,在左侧长方形框图内填写五带的名称,在右侧长方形框图内填写其分界线。

(2)把下列地理现象的序号填到左图内部对应的方框内。

①有太阳直射现象 ②有极昼极夜现象 ③既无极昼极夜现象,也无太阳直射现象

(3)把表示地球上五带气候特征的序号填到右图对应的五边形框图内。

④气候终年炎热 ⑤气候终年严寒 ⑥气候四季分明

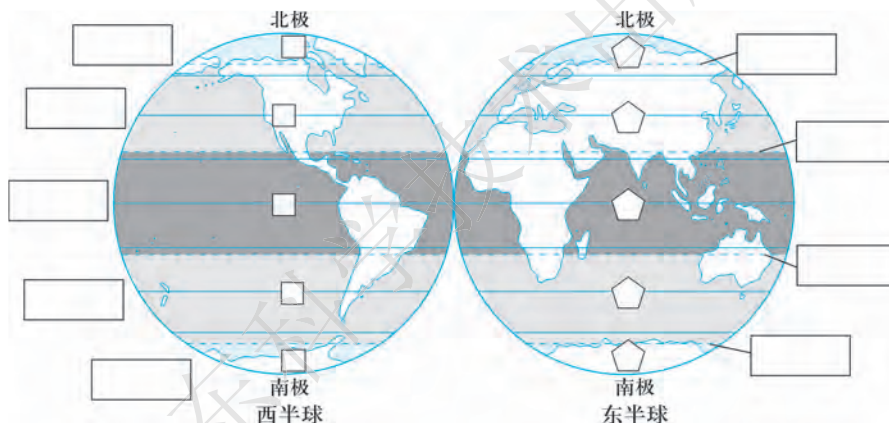


图 4-3-4 地球上的五带



主题二 海陆分布与气候

1. 读图探究

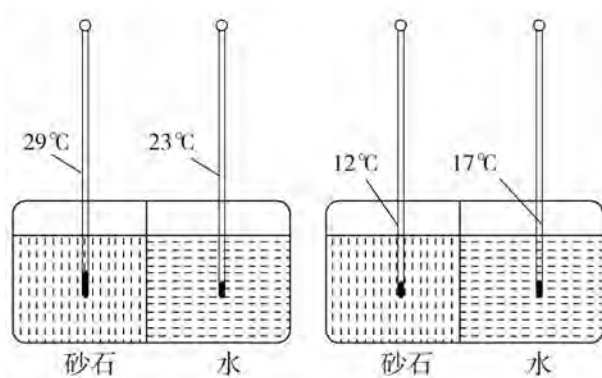


图 4-3-5 海陆温度变化的差异模拟实验

读图 4-3-5 可以看出,白天砂石的温度_____ (填“高于”或“低于”)23°C。该模拟实验所揭示的规律是:夏季,在同一纬度地带,海洋上的气温_____ (填“高于”或“低于”)陆地。



2. 读图分析

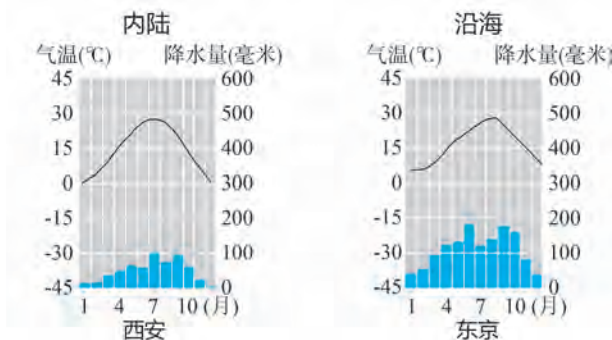


图 4-3-6 西安和东京的气候资料

读图 4-3-6, 西安和东京两城市同位于亚欧大陆北纬 35 度附近, 西安最热月是 _____ 月, 东京最热月是 _____ 月; 两城市中, 气温年较差较大的是 _____, 降水量较多的是 _____. 这体现了 _____ 对气候的影响。

主题三 地形地势与气候

一、地形与气候

读图分析

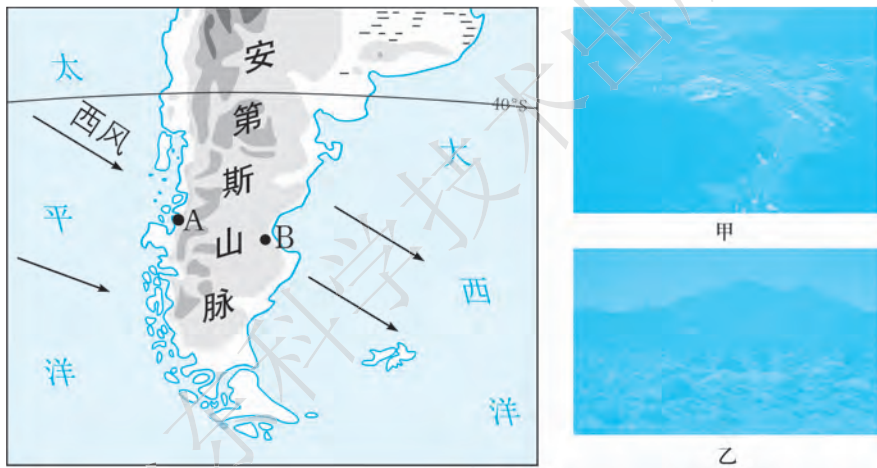


图 4-3-7 安第斯山脉南段及东西两侧景观示意

(1) 图 4-3-7 中甲、乙两幅图表示的是 A、B 两地的景观, 请将其对应连线, 并推断 A、B 两地在降水量上有何差异。

(2) 造成 A、B 两地降水差异的主要因素是 _____。

二、地势与气候

读图计算

读图 4-3-8, 若 A 地海拔为 0 米, B 地海拔为 2000 米, 则 B 地温度大约比 A 地温度低 _____ °C。

若该山地为我国秦岭(大致呈东西走向), 则 B、C 两地位于阳坡的是 _____ 地。



图 4-3-8 某山地不同海拔示意



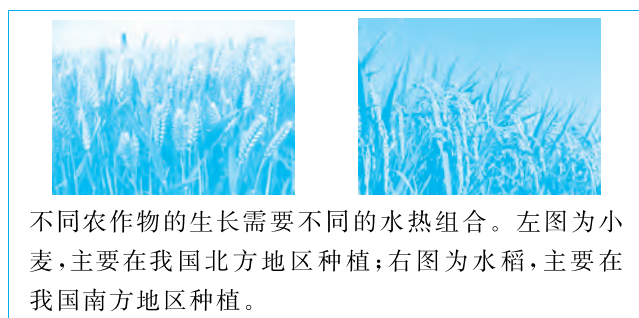
主题四 人类活动与气候

1. 读图连线

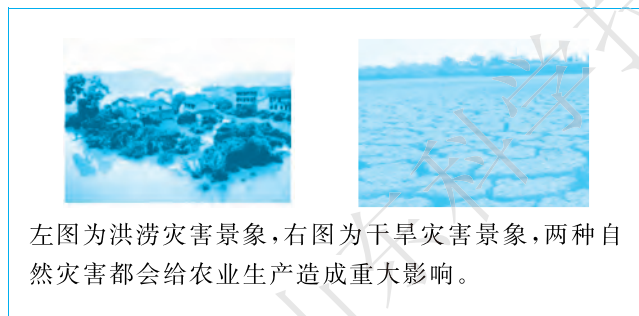
以下图文资料缺失主题词,请从右侧文字框图中找到合适的主题词并连线。



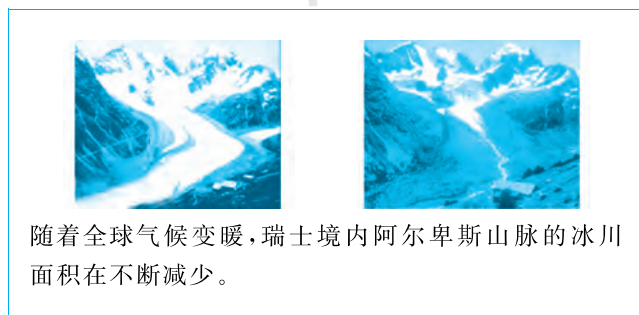
气候与人们的日常生活关系密切



气候异常变化给人们的生产带来危害



人类活动对气候产生影响



气候影响人们的生产活动

图 4-3-9 气候与人类活动的关系

2. 读图实践

气候与人类的生产、生活息息相关。请任选一个主题,收集有关的图像资料,在班内举办一次地理图片展。

①气候与农业景观图片展

②气候与传统服饰图片展

③气候与民居建筑图片展

④气候与饮食文化图片展



第四节 世界主要气候类型

主题一 世界气候类型的分布

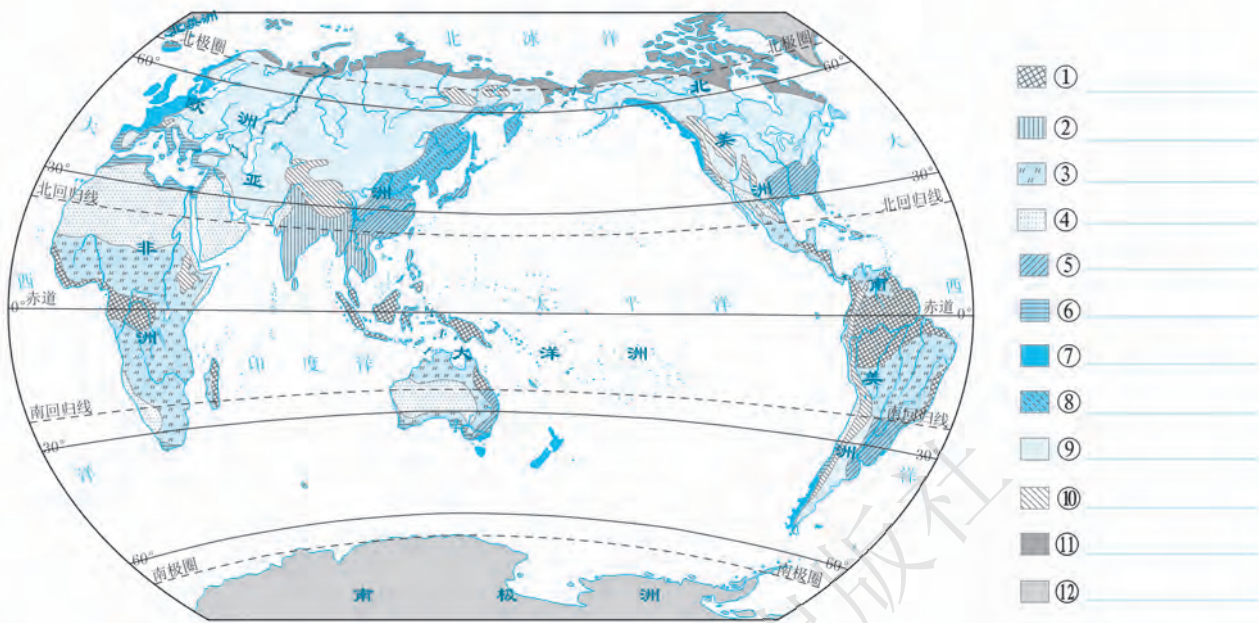


图 4-4-1 世界气候类型的分布

1. 读图描绘

用彩色笔在图 4-4-1 中描绘赤道、南北回归线及 30°N、60°N 纬线。

2. 读图填注

读图 4-4-1，把图例所表示的气候类型填写在对应序号后面的横线上。

3. 读图填表

(1)在图中指出热带、亚热带、温带和寒带的主要气候类型，并把对应的图例数码分类填表。

分布地区	主要气候类型
热带	
亚热带	
温带	
寒带	

(2)在图中指出亚欧大陆东岸、内部、西岸的主要气候类型，并把对应的图例数码分类填表。

分布地区	主要气候类型
亚欧大陆东岸	
亚欧大陆内部	
亚欧大陆西岸	

4. 读图归纳

(1)虽然世界各地的气候复杂多样，但是它们的分布有一定规律。例如，由赤道地区到极地地区，有规律地分布着_____、_____、_____和_____气候。其中，热带的气候大致分布在_____之间，寒带的气候大致分布在_____，亚热带和温带的气候大致分布在_____、_____之间。

(2)在中纬度地区，由大陆东岸、大陆西岸向大陆内部，气候类型的分布也是有_____，其影响因素是_____。



主题二 世界气候类型的特征

将中间气温曲线和降水量柱状图与其左右两侧对应的气候类型名称及气候特征连线。

热带雨林气候

热带沙漠气候

热带草原气候

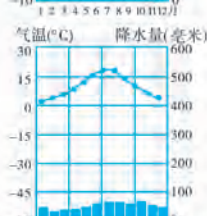
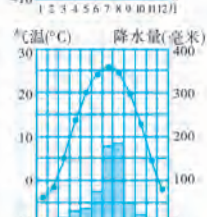
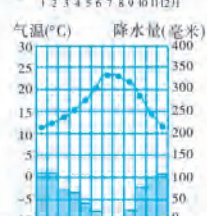
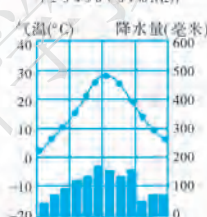
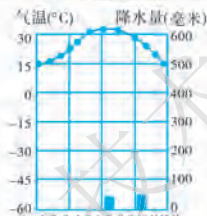
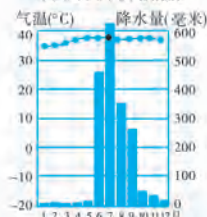
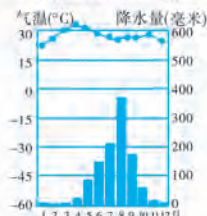
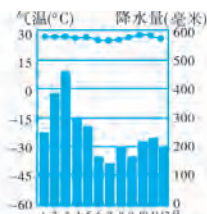
亚热带季风与
亚热带湿润气候

热带季风气候

地中海气候

温带海洋性气候

温带季风气候



全年高温，分
干、湿两季

全年高温，分
旱、雨两季

全年高温多雨

全年炎热干燥

全年温和湿润

夏季高温多雨，
冬季温和少雨

夏季炎热干燥，
冬季温和多雨

夏季高温多雨，
冬季寒冷干燥

第一节 发展中国家与发达国家

主题一 不同类型国家的分布

读图观察



图 5-1-1 世界主要发达国家的分布

(1)将图 5-1-1 中不同序号代表的国家名称填入下表。

国家特征	序号(填数字)	国家名称
世界上人口数量居于前两位的国家		
世界上最大的发达国家		
世界上最大的发展中国家		
地广人稀的发达国家		

(2)由图 5-1-1 可以看出,世界上的发达国家主要集中在_____洲、_____洲和_____洲。



主题二 不同类型国家的差异

1. 读图连线



图 5-1-2 部分国家国内生产总值增长率比较

读图 5-1-2, 将曲线 A、B、C、D 与相应的国家连线。

曲线 A	中国
曲线 B	美国
曲线 C	日本
曲线 D	印度

2. 读图比较

(1) 以 2016 年为例, 国内生产总值的增长率中国为 _____%, 美国为 _____%, 日本为 _____%, 印度为 _____%。

(2) 发展中国家的经济增长速度 _____ (填“较快”或“较慢”), 发达国家的经济增长速度 _____ (填“较快”或“较慢”)。

3. 读图拓展

(1) 在图 5-1-3 中填注英国、法国、德国、意大利四国。

(2) 图示区域中大部分是发达国家, 试分析该地区大部分国家属于发达国家的原因。



图 5-1-3 世界部分发达国家分布



第二节 国际经济合作

1. 读图连线

将下面的国际组织、总部所在地和主要成员国用直线连接起来。

世界贸易组织	维也纳	新加坡、泰国、越南等
欧洲联盟	雅加达	法国、德国、意大利等
东南亚国家联盟	日内瓦	美国、英国、日本、中国等
石油输出国组织	布鲁塞尔	沙特阿拉伯、委内瑞拉、伊朗等



图 5-2-1 世界主要国际组织分布示意

2. 读图填充

(1)图 5-2-2 中左图所代表的国际组织是_____，该国际组织中安理会的 5 个常任理事国分别是_____、_____、_____、_____、_____。



图 5-2-2 国际重要组织标志

(2)图 5-2-2 中右图是_____标志,2008 年第_____届_____运动会在我国_____成功举办。2022 年 2 月,该城市和河北省张家口市举办第 24 届_____运动会。



DIJI TIANZHONG TUGE

疑难解析



第一章 让我们走进地理

第一节 我们身边的地理

1. 略 2. 略

第二节 我们怎样学地理

主题一 学会使用地图

一、从左到右、从上到下依次为：西南 上北下南，左西 右东 西南 指向标

二、(1)北京城区图 北京市地图 北京城区图 小 详细 大 简略

(2)数字式 线段式 文字式 线段式比例尺：

0 30千米

文字式比例尺：图上1厘米代表 实地距离30千米

(3)北京城区图

三、略

四、1. 略 2. 电子地图。 优点：获取信息快

主题二 地图的应用

1. 略

2. 使用目的 比例尺的大小

主题三 开展地理考察，收集地理信息

略

第二章 地球的面貌

第一节 认识地球

主题一 地球的形状和大小

1. ②、①、③、④ 2. 略 3. 长 两极 赤道 4. ①4

②6371 ③5.1 描述大小略

主题二 地球仪

略

主题三 纬线和经线

一、1. 不等长；平行；指示东西方向

2. (1)赤道 (2)0° 90° N S 北纬 90° 南 纬 90°

3. 北 南 4. 略

二、1. 等长；不平行，相交；指示南北方向

2. (1)子午线 (2)0° 180° E W 重合 180° 经线 (3)经线 两个

3. 略 4. 略

主题四 经纬网的应用

1. 经纬网 交点

2. 略

3.

城市	纬度	经度
北京	40°N	116°E
青岛	36°N	120°E
伦敦	51°N	0°

主题五 地球的运动

地球运动	绕转中心	运动方向	运动周期	地理现象
自转运动	地轴	自西向东	一天	昼夜更替、日月星辰的东升西落
公转运动	太阳	自西向东	一年	四季差异、昼夜长短变化

第二节 世界的海陆分布

主题一 海洋与陆地

1. (1)绘图略 海洋 (2)71 29 (3)海洋 陆地

2. 略

主题二 七大洲、四大洋

1. (1)亚洲 欧洲 非洲 大洋洲 北美洲 南美洲 南极洲 太平洋 大西洋 印度洋 北冰洋

(2)略

2. 略

主题三 认识七大洲的分界线

1. 略

2. 略



主题四 » 认识七大洲、四大洋的位置和轮廓

略

第三节 世界的地形

主题一 » 陆地地形

- (1)高原 丘陵 盆地
(2)略 (3)青藏 巴西 亚马孙 西欧 刚果
(4)山脉 平原
- (1)500m 200m 300m
(2)平原 丘陵 高原 描述略

主题二 » 等高线地形图

- 698 填数据略
- (1)略 (2)山峰 鞍部 山脊 山谷

主题三 » 地形图的应用

- 略
- 68 2000
- 自西北流向东南 绘图略
- 从D地出发的乙支队伍登山更容易 从D处出发到A山峰,坡度较缓,登山容易;而从C处出发到B山峰,沿途是陡崖,坡度较陡,不易登山
- 略

第四节 海陆变迁

主题一 » 大陆漂移假说

- 略
- 略

主题二 » 板块构造学说

- (1)填图略 太平洋板块
(2)描绘略
- 欧亚板块与非洲板块不断挤压 非洲板块与欧亚板块不断挤压 日本位于欧亚板块与太平洋板块交界处,地壳运动活跃

第三章 世界的居民

第一节 世界的人口

主题一 » 人口增长与人口问题

- 90
- (1)增长 速度 (2)缓慢 加快 下降 增长
- (1)欧洲 北美 亚洲 非洲 拉丁美洲
(2)-0.16 1.9 3 差异略
- 德国人口增长过慢,可能会带来劳动力短缺、人口老龄化等问题;应对措施:鼓励生育等。

尼日利亚人口增长过快,可能会带来交通拥挤、就业困难、资源短缺、环境污染加重等问题;应对措施:控制人口增长等。

主题二 » 世界人口的分布

- B A
- 略
- 中低纬度 气候温暖,降水较多 优越
高山高原等海拔较高地区 恶劣
- 纬度位置、气候、地形等

第二节 世界的人种

- B 描绘略
- 略
- 亚洲东部 北 西部和南
- 太阳辐射

第三节 世界的语言与宗教

主题一 » 世界的语言

- 英 法 汉语 绘图略
- (1)

语言	主要分布的国家和地区
汉语	中国
英语	英国、美国、澳大利亚等
俄语	俄罗斯、东欧
法语	法国、比利时、瑞士、加拿大和非洲的一些国家
阿拉伯语	西亚、北非
西班牙语	西班牙和拉丁美洲大多数国家

- 略 (3)汉 英

主题二 » 世界的宗教

- 略 (2)略

第四节 世界的聚落

主题一 » 聚落的形态

平原 团块 山区 带 自然条件略

主题二 » 聚落分布与自然环境

②资源 ③地形 ④土壤 ⑤水源

主题三 » 世界文化遗产的保护

- (1)A、C (2)大同云冈石窟、福建客家土楼、八达岭长城
- 略 3. 略

第四章 世界的气候

第一节 天气和气候

主题一 » 天气与气候

- 略



2.		含义	特点
	天气	指某个地方距离地表较近的大气层在短时段内的具体状态	多变
	气候	指一个地方多年的天气平均状况	相对稳定

主题二》天气符号

1. 略 2. 略

3. (1) 西风 6 级 (2) 略

主题三》天气预报

1. 略

2. (1) 外出时注意携带雨具, 同时注意添衣保暖, 注意防风

(2) 略 (3) 略

主题四》城市空气质量日报

(1) 澳门、香港、台北、拉萨、太原、呼和浩特、北京、天津、哈尔滨、长春、沈阳

(2) 兰州、合肥、武汉

(3) 兰州、合肥、上海、武汉 一级、二级

第二节 气温和降水**主题一》气温**

一、略

二、1. 略

2. (1) 高 低 (2) 密集 稀疏 弯曲 (3) 低地形

3. (1) 纬线 纬度(位置) 低纬向高纬 (2) 不同海洋与陆地热力性质(升温或降温的速度) 不同
(3) 南半球海洋面积更为广阔**主题二》降水**

一、1. 略 2. 略 3. 略

二、1. 降水量柱状 2. ②③ ② ③ ① ⑤ ④

3. (1) 略 (2) B (3) 夏(夏秋) 季多雨, 冬(冬春) 季少雨, 降水季节变化大

三、(1) 略 (2) 略 (3) 略

四、1. 气温年变化曲线 10 月份的平均气温 9 月份的降水量

2. 夏季高温多雨, 冬季寒冷干燥

第三节 影响气候的主要因素**主题一》地球运动与气候**一、(1) 略 (2) 不透明 昼半球 夜半球 西 东
高 低

二、1.

	太阳光照 射角度	光热集 中程度	太阳辐 射强度	气温
A	大	强	强	高
B	较大	较强	较强	较高
C	小	弱	弱	低

2. 小 逐渐降低 低

三、1. (1) 略 (2) 略

2. 公转 66.5° 南北回归线 各地正午的太阳高度 热 低 寒 3. (1) 略 (2) 略 (3) 略

主题二》海陆分布与气候

1. 高于 低于

2. 7 8 西安 东京 海陆分布

主题三》地形地势与气候

一、(1) 连线略 A 地降水量大于 B 地降水量

(2) 地形

二、12 B

主题四》人类活动与气候

1. 略 2. 略

第四节 世界主要气候类型**主题一》世界气候类型的分布**

1. 略 2. 略 3. (1) 略 (2) 略

4. (1) 热带的 亚热带的 温带的 寒带的 南北回归线 南北极圈内 北回归线与北极圈 南回归线与南极圈

(2) 规律的 海陆分布

主题二》世界气候类型的特征

略

第五章 世界的发展差异**第一节 发展中国家与发达国家****主题一》不同类型国家的分布**

(1)

国家特征	序号 (填数字)	国家名称
世界上人口数量居于前两位的国家	①、④	中国、印度
世界上最大的发达国家	⑤	美国
世界上最大的发展中国家	①	中国
地广人稀的发达国家	⑩	澳大利亚

(2) 略

主题二》不同类型国家的差异

1. 略

2. (1) 略 (2) 较快 较慢

3. (1) 略 (2) 略

第二节 国际经济合作

1. 略

2. (1) 联合国 中国 美国 俄罗斯 英国 法国

(2) 奥林匹克运动会 29 夏季奥林匹克

北京市 冬季奥林匹克